

# Réunion des directrices et des directeurs

## Circonscription d'Evreux 3



# Ordre du jour

- Introduction
- Le registre sécurité au travail et registre accidents
  - Faits établissement
- Animations pédagogiques et journées de solidarité
  - Projet académie et projet d'école
    - Plan Villani-Torossian
      - Plan ENIR
      - PPCR
    - Priorités du RASED
      - Liaison GS-CP
  - Evaluations nationales CP
- Valorisation de projets ou d'actions d'école de la circonscription



RÉGION ACADÉMIQUE  
NORMANDIE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



# introduction

# La circulaire de rentrée 2019

**L'école maternelle, école de l'épanouissement et du langage**

**L'acquisition des savoirs fondamentaux par tous les élèves : une priorité nationale**

**Un pilotage en soutien de l'action pédagogique des professeurs**

**Cultiver le plaisir d'être ensemble**

# Nouvelles annonces

- Pas de fermetures d'écoles **sans l'accord des maires**
- **Classes dédoublées en GS** rentrée 2020 en EP
- **Classes avec un maximum de 24 en GS-CP et CE1** hors EP pour la fin du quinquennat

**Maternelle:**  
**40 % des GS à – de 24**

**Elémentaire:**  
**70 % des CP/ CE1 à – de 24**

R  
E  
P  
+

École Joliot Curie

35

3 GS dédoublées.

École Romain Rolland

32

3 GS dédoublées.

École Picasso

27

2 GS dédoublées

École Michelet

57

4 GS dédoublés

# Le registre sécurité au travail et registre accidents

## Qui ?

- Toute personne travaillant dans l'école ou fréquentant habituellement ou occasionnellement l'école
- Tous les personnels, les responsables des collectivités territoriales pour consultation
- L'assistant de prévention et l'Inspecteur santé et sécurité au travail.
- Le CHSCTD



Logo de l'académie Rouen et de la région Normandie.

Cachet de l'école

**Registre Santé et Sécurité au Travail**

Nom du directeur(ice) de l'école :

Circonscription de :

Nom de l'assistant de prévention

Nom de l'inspecteur(ice) de l'Éducation Nationale

Décret n°42-453 du 28 mai 1962 relatif à l'hygiène et la sécurité du travail ainsi qu'à la prévention médicale dans la fonction publique modifié par le décret n°2011-774 du 28 juin 2011

Chercher les Services Départementaux de l'Éducation Nationale de l'État - Registre Santé Sécurité au Travail

## Quand ?

- Temps scolaire et périscolaire

## Où ?

- Obligatoire dans toutes les écoles
- Informer de sa localisation
- Signaler clairement sa localisation

## Quoi ?

- Remarques et suggestions relatives aux problèmes d'hygiène, de sécurité et des conditions de travail
- Tous les incidents, situations ou évènements potentiellement dangereux d'origine matérielle ou humaine

Fiche n°1  
Relevé d'observations et suggestions

Date : \_\_\_\_\_ Heure : \_\_\_\_\_

Nom et Prénom de l'agent ou de l'utilisateur : \_\_\_\_\_

Qualité ou fonction : \_\_\_\_\_

Observations et suggestions relatives à la prévention des risques professionnels et à l'amélioration des conditions de travail

Cachet de l'école

Signature : \_\_\_\_\_

---

Observation du directeur d'école Date : \_\_\_\_\_

Observations éventuelles (pouvant comprendre, le cas échéant, la ou les solutions envisageables)

.....

.....

.....

Nom du directeur d'école : \_\_\_\_\_ Signature \_\_\_\_\_

---

Examen de l'assistant de prévention de circonscription Date : \_\_\_\_\_

Observations éventuelles (pouvant comprendre, le cas échéant, la ou les solutions envisageables)

.....

.....

.....

Nom de l'I.E.N : \_\_\_\_\_ Signature de l'I.E.N : \_\_\_\_\_

---

Examen du Comité d'Hygiène de Sécurité et des Conditions de Travail Départemental Date : \_\_\_\_\_

Observations (éventuelles) du Comité d'Hygiène de Sécurité et des Conditions de Travail Départemental.

.....

.....



# registre accidents

- Il est obligatoire sous une forme au choix, à conserver dans l'école.
- Texte de référence : BO hors série n°1 du 6 janvier 2000.
- Nom de l'élève, date et heure de l'intervention, mesures de soins et d'urgences prises.

# Faits établissement

	Dans l'école / établissement	Abords de l'école / établissement	A l'extérieur de l'école / établissement	Numérique impliqué
Violences physiques	5	1	1	0
Violences sexuelles	0	0	0	0
Violences verbales	14	1	2	0

# Classe des Intelligences multiples

- Témoignage de [Madame KERVOILLARD](#)

# Animations pédagogiques

## organisation Cycle 1

**9 heures**

**2 modules obligatoires**

- Compréhension des textes lus et entendus  
(3 h présentiel + 3 h distanciel)
- Pour une entrée sereine en CP : geste d'écriture  
ou construction du nombre  
(3 h présentiel)

**9 heures**  
**modules**  
**optionnels**



- Univers sonores
- Eveil linguistique
- Arts visuels
- + autres modules
- Parcours  
M@gistères

# organisation Cycle 2

## 9 heures

### module obligatoire

- Enseigner le calcul au cycle 2
  - Enseigner le calcul au cycle 2 (progression ACE)
- (6 h présentiel + 3 h distanciel)

## 9 heures

### module obligatoire

- Enseigner la production d'écrits au cycle 2 (CE1/CE2)
  - Enseigner la production d'écrits au cycle 2 (CP)
  - Je débute au cours préparatoire
- (6 h présentiel + 3 h distanciel)

# organisation Cycle 3

**9 heures**

**module obligatoire**

- Enseigner le calcul au cycle 3  
(6 h présentiel + 3 h distanciel)

**6 heures**

**module obligatoire**

- Enseigner la production d'écrits au cycle 3  
(3 h présentiel + 3 h distanciel)

**3 heures**

**module optionnel**

Numérique et maîtrise  
de la langue

**3 heures**

**module optionnel**

Maîtrise de la langue et  
Education musicale

**3 heures**

**module optionnel**

EPS et maîtrise de la langue

**3 heures**

**module optionnel**

Langues Vivantes et maîtrise  
de la langue

# Calendrier pour la construction du plan des animations pédagogiques pour l'année scolaire 2019.2020 :

- Du 31 mai au 15 juin** : communication avec les écoles
- Lundi 17 juin** ouverture du serveur pour la campagne d'inscription sur GAIA jusqu'au 15 septembre
- Dispositif 19D0270003**

# Journée de solidarité

## 6 heures en tout dans l'année

➤ Certains enseignants auront une formation cette année :

Thème retenu	Ecoles		date
Rencontre avec l'autisme TED	- Maxime Marchand - Robert Desnos - Avrilly - Les Ventes	- Aviron - Bérengeville - Quittebeuf - Sacquenville	Mercredi 6 novembre 2019 date non définitive
Accueil d'un élève avec des troubles du comportement TCC	- Arnières - Aulnay - La Bonneville - Glisolles - Navarre		Mercredi 18 décembre 2019 date non définitive
Troubles du langage et des apprentissage TSLA	- Aviron - Bacquepuis - Bernienville - Gauville	- Caugé - Claville - Jean Macé	Mercredi 17 juin 2020 date non définitive
Climat scolaire et apprentissage	- Marie Laurencin - Le Forestier maternelle - Forestier Élémentaire - Rochereuil		Mercredi 1 <sup>er</sup> avril 2020

➤ Les autres enseignants devront travailler en équipe dans leurs écoles respectives.



# Projet académique et projet d'école

**AXE 1 : Plus d'équité pour plus de réussite**

**Des horizons élargis pour élever**

**AXE 2 : son niveau de formation et choisir  
son avenir**

**AXE 3 Des territoires d'éducation et de  
formation collaboratifs et  
dynamiques**

# Le projet d'école

## Modalités de mise en œuvre

**Le projet d'école a été prolongé d'une année**

**Les équipes de chaque école devront réaliser un bilan des actions menées dans le cadre du projet d'école 2015-2019**

**Les équipes de chaque école devront construire un nouveau projet d'école 2019-2022**

I Le projet d'école doit être initié et suivi par chaque circonscription

II Le conseil des IEN devra valider un document « guide » qui sera à disposition de chaque école

III Un volet climat scolaire devra figurer sur chaque projet d'école en intégrant l'adaptation du « Protocole de gestion des élèves à comportement difficile »

# Mission mathématiques

## Plan Villani - Torossian

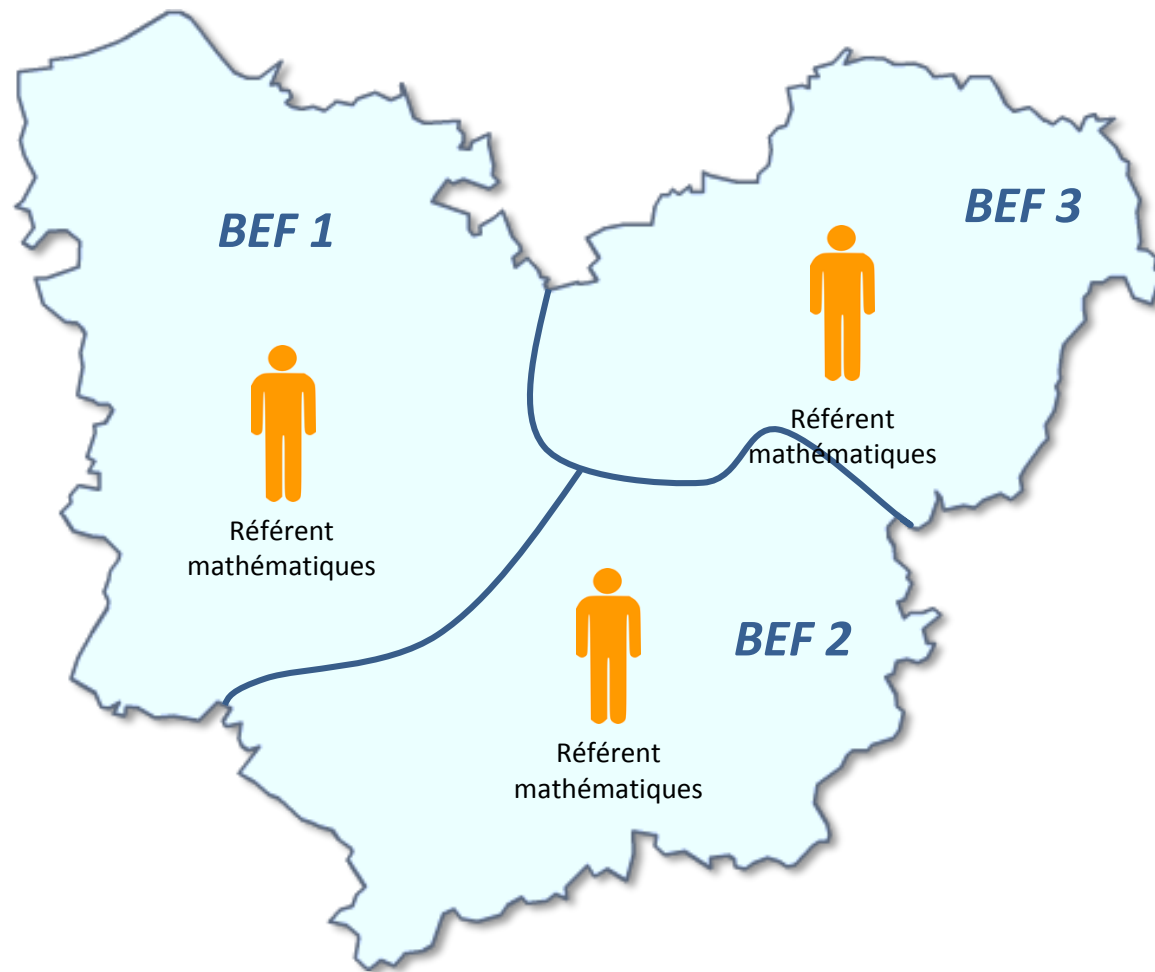


IEN

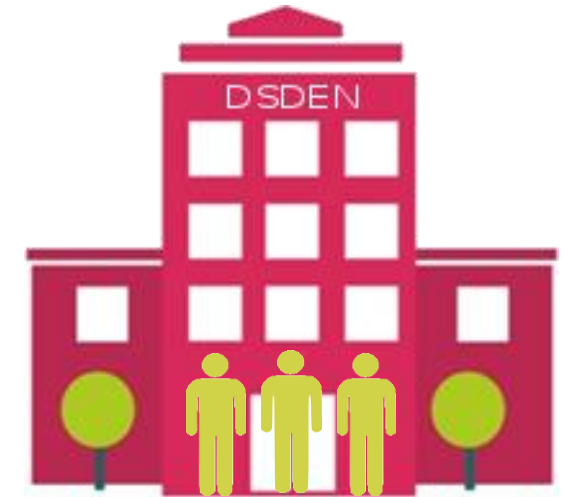
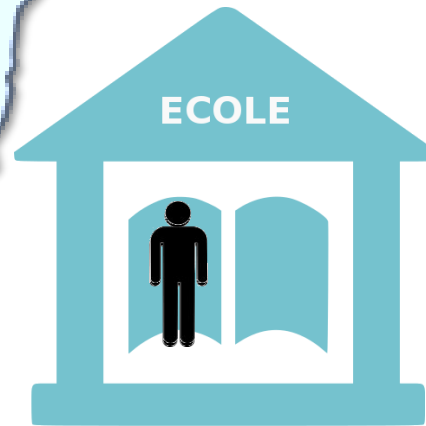
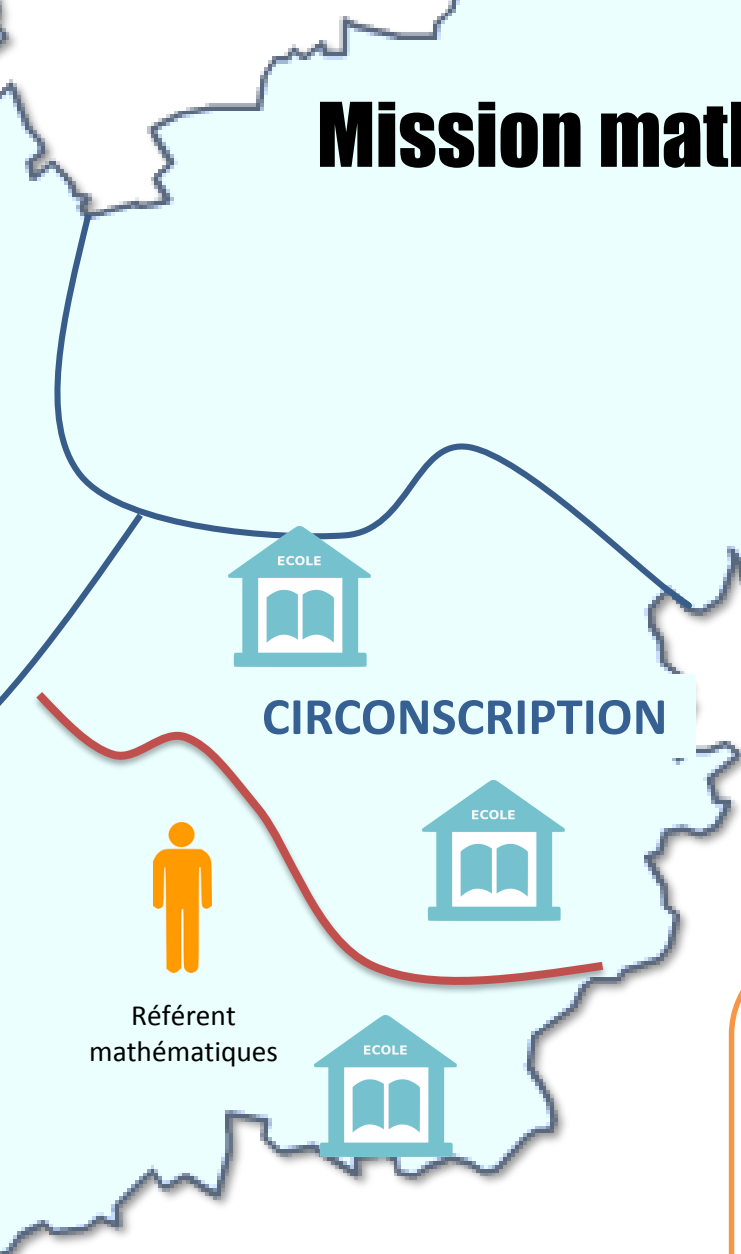
Mission  
départementale  
mathématiques



Conseiller  
pédagogique  
départemental  
mathématiques

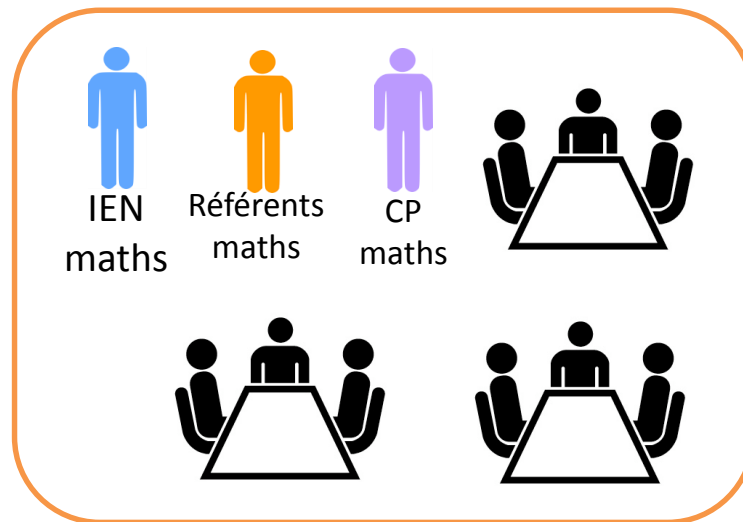


# Mission mathématiques - Plan Villani - Torossian



7 remplaçants dédiés

## FORMATION



## Formation

7 demi-journées  
11 CPC « mathématiques »  
3 référents départementaux

Accompagnement  
3 demi-journées par enseignant

# Plan ENIR

ENIR : école numérique innovante et ruralité : plan d'investissement numérique subventionné à 50 % par le MEN

5 écoles ou regroupements retenus :

- Aviron
- Bérengeville / Bacquepuis
- Claville
- Les Baux-Sainte-Croix
- Les Ventes

Consignes :

- attendre la signature de la convention entre la mairie ou le SIVOS et la DSDEN avant d'engager les dépenses
- rester dans les montants et le type d'équipement prévus dans le dossier

# PPCR

- Validation des PPCR le 14 juin
- 10 jours pour accéder et émettre des remarques

# Priorités RASED

- LA MATERNELLE est une priorité affichée
  - Dans l'année :
    - Observations en PS par la psychologue et la MG
    - Groupes de langage en MS avec comme objectif l'extension du vocabulaire.

Pour réussir le passage de la GS au CP , invitation par les équipes pédagogiques aux réunions de liaison.

- Organiser avec les enseignants le suivi des élèves :
  - Que sont devenus les élèves de GS ? Quel est leur niveau au CP ?



# Priorités RASED

- CP et CE1 : actions ciblées en mathématiques avec la mise en place de groupe de besoins, des interventions en classe (co-interventions).
- Les maîtres E analyseront les demandes des enseignants de CE2.
- Un regard est à porter sur les élèves de CE1 dédoublés qui entrent dans un CE2 à 24.
- Analyse des demandes pour les CM1 et CM2 en concertation avec la circonscription.
- Dès juin 2019 me transmettre la liste des élèves suivis ou repérés et communiquer aux écoles la liste des élèves qui auront un suivi dès la rentrée (GS- CP et CE1).

# Pour une société inclusive ouverte à tous

## circulaire: **Pour une école inclusive Rentrée scolaire 2019**

- Instituer un service départemental « école inclusive »
- Organiser les pôles inclusifs d'accompagnement localisé (PIAL)
- Mieux accueillir les parents et mieux scolariser les élèves
- Reconnaître le travail des enseignants, les soutenir et déployer une offre de formation accessible
- Renforcer l'appartenance des AESH à la communauté éducative
- Simplifier les démarches pour tous
- Mieux suivre les parcours inclusifs et évaluer la qualité des actions

# PIAL

## pôles inclusifs d'accompagnement localisé

**Linda  
MANSEL**

**COORDONATRICE PIAL**

- Suivi des expérimentations / accompagnement des pilotes
- Coordination des AVS PIAL / formation
- Animation du groupe départemental PIAL (expérimentation, innovation, évaluation etc...)

[pial27@ac-rouen.fr](mailto:pial27@ac-rouen.fr)

**améliorer l'accompagnement des élèves en situation de handicap dans un projet collectif**

Réponse rapide aux demandes des familles

Création d'un vivier d'AESH

# Liaison GS CP

*Synthèse élaborée par JJ Dabat Aracil, CPD maternelle Brève n°36*

[http://maternelle27.spip.ac-rouen.fr/sites/maternelle27.spip.ac-rouen.fr/IMG/pdf/breve\\_liaison\\_36\\_.pdf](http://maternelle27.spip.ac-rouen.fr/sites/maternelle27.spip.ac-rouen.fr/IMG/pdf/breve_liaison_36_.pdf)

## 5 priorités pour une entrée sécurisée au CP

Vivre ensemble et apprendre ensemble

Un corpus lexical conséquent

La phonologie et le principe alphabétique

La maîtrise du geste d'écriture

La construction du nombre

## 5 axes de mise en œuvre

- Actions autour des pratiques enseignantes, des gestes professionnels liés aux apprentissages.
- Actions autour des outils et des supports
- Actions autour des organisations et des dispositifs
- Actions autour des rencontres d'élèves
- Actions autour de l'accompagnement à la scolarité à l'école élémentaire

# Accompagnement et préconisations

Pédagogie et manuels pour l'apprentissage de la lecture, comment choisir ? élaboré par le Conseil Scientifique de l'EN en partenariat avec le Réseau Canopé.

[https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user\\_upload/Projets/conference\\_rol\\_e\\_experimentation\\_domaine\\_educatif/MANUELS\\_CSE\\_N\\_VDEF.pdf](https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/conference_rol_e_experimentation_domaine_educatif/MANUELS_CSE_N_VDEF.pdf)



**FASCICULE DEPARTEMENTAL  
D'ACCOMPAGNEMENT  
ET DE MISE EN ŒUVRE  
DES PRECONISATIONS MINISTERIELLES**

---

Journée nationale Lire et écrire au CP DGESCO  
Vendredi 5 avril 2019, école Boule, Paris.

---

Mesdames les directrices, Messieurs les directeurs,  
Mesdames et Messieurs les enseignants de Cours Préparatoire de l'Eure,

Ce fascicule fait suite à la journée nationale Lire et écrire au CP organisée par la DGESCO le 5 avril 2019. Il compile les principales préconisations des chercheurs, ainsi que des pistes de mise en œuvre. Les membres du groupe Maîtrise de la langue française 27 sont à votre disposition pour tout éclaircissement.  
Bonne lecture.

*Jacques BEAUDOIN, IEN chargé de la mission Maîtrise de la langue française  
Sophie HENON, CPD Maîtrise de la langue française [sophie.henon@ac-rouen.fr](mailto:sophie.henon@ac-rouen.fr)  
Anne GODEBOUT, CPC Val de Reuil.*

# Silence on lit

**EN LECTURE, CHAQUE MINUTE COMPTE !**

POURQUOI IL FAUT LIRE 20 MINUTES PAR JOUR, À L'ÉCOLE OU À LA MAISON ?

1 minute  
par jour

Si je lis 1 minute par jour, 5 jours par semaine d'école, je lis 180 minutes à un rythme de 60 mots/minute. Je rencontre 10000 mots par année scolaire.

5 minutes  
par jour

Si je lis 5 minutes par jour, 5 jours par semaine d'école, je lis 900 minutes à un rythme de 100 mots/minute. Je rencontre 90000 mots par année scolaire.

20 minutes  
par jour

Si je lis 20 minutes par jour, 5 jours par semaine d'école, je lis 3600 minutes à un rythme de 150 mots/minute. Je rencontre 540000 mots par année scolaire.

Les chiffres de mots lus par minute présents dans cette infographie sont approximatifs et inspirés des travaux de recherche de E.L.F.E (Évaluation de la Lecture en France) du CE1 à la Se, juin 2008, [www.cognosciences.com](http://www.cognosciences.com) sur des élèves de 4e primaire (CM). Infographie réalisée par Emad Wautlet, @WautletE.

le cercle vertueux de la lecture



le cercle vicieux de la lecture

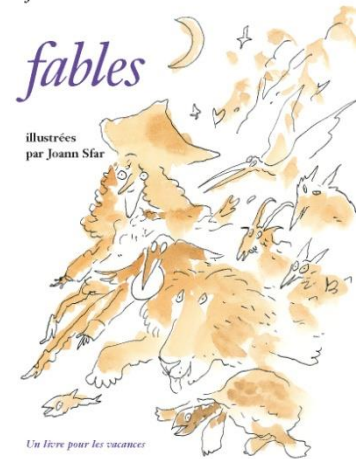


Un livre pour les  
vacances

JEAN DE LA FONTAINE

*fables*

illustrées  
par Joann Sfar



Un livre pour les vacances

<https://eduscol.education.fr/cid130373/operation-un-livre-pour-les-vacances-edition-2018.html>

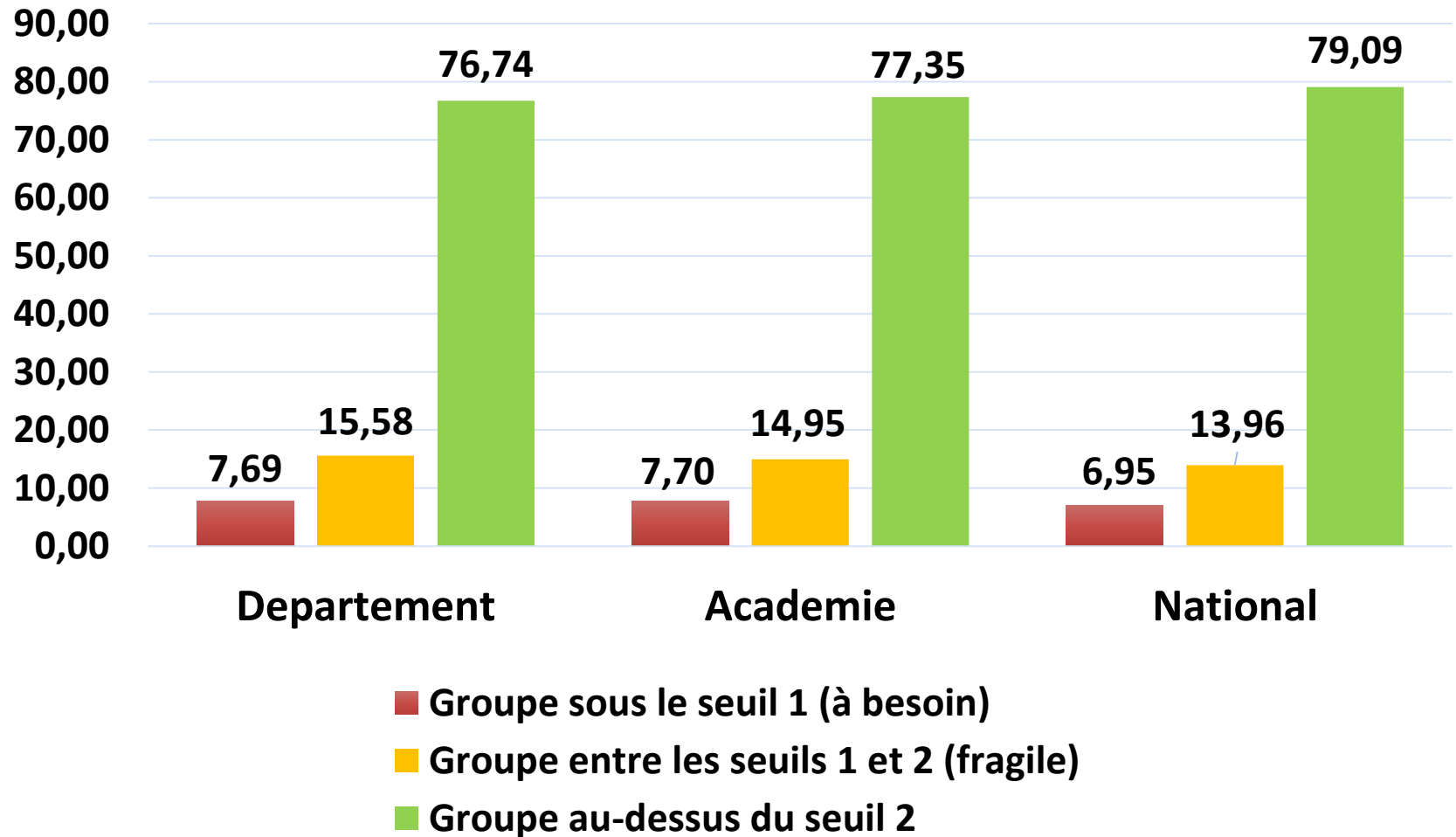
# Projet innovant empathie à l'école



# Évaluations CP

## Résultats et exploitations des évaluations nationales

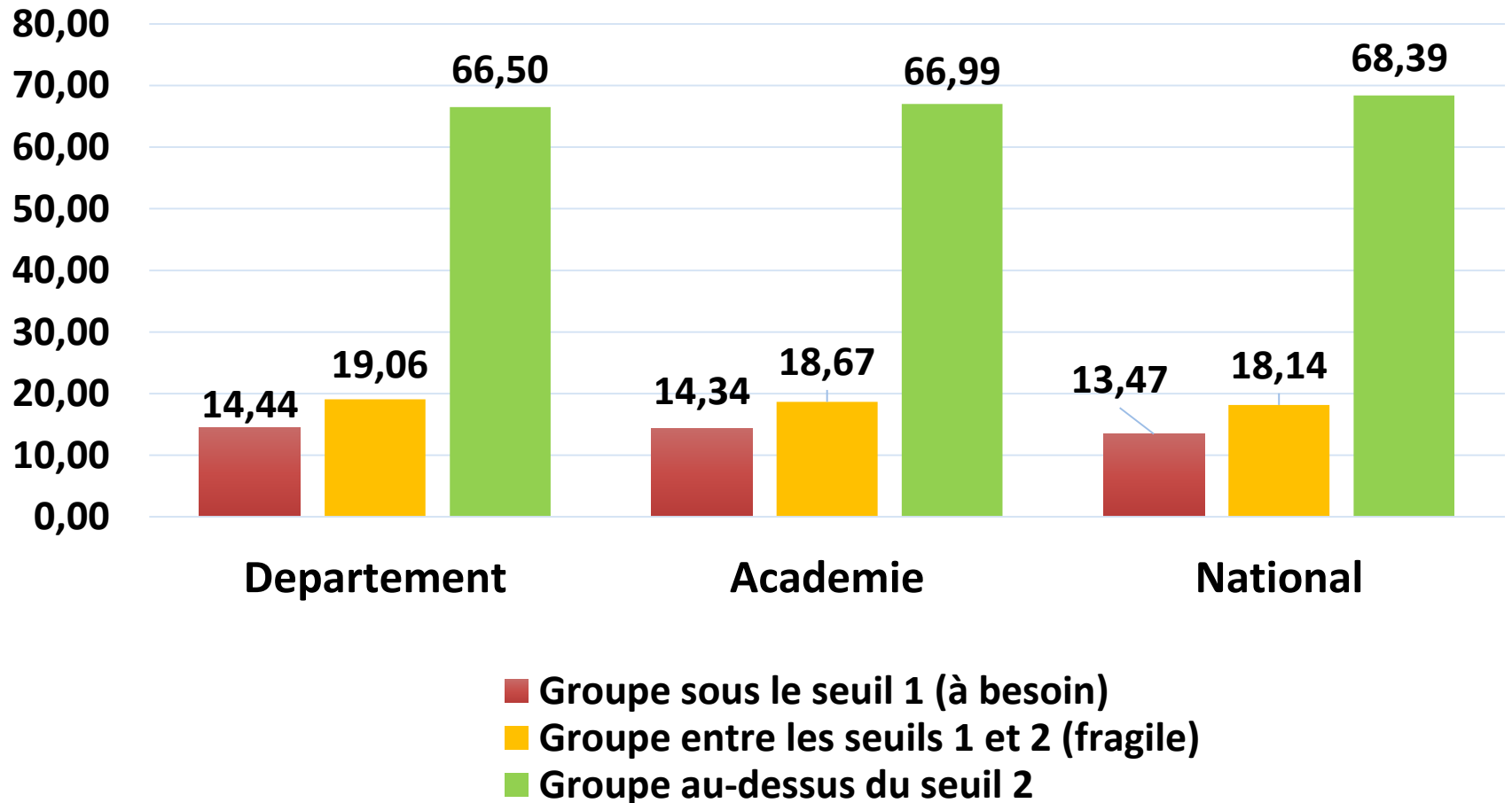
### Français





# Résultats et exploitations des évaluations nationales

## Mathématiques



## Mathématiques

Reconnaître, nommer, décrire quelques solides et figures géométriques,

Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques,

Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques, Utiliser le lexique, les unités de ces grandeurs,

Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs,

Utiliser et représenter les grands nombres entiers, de fractions simples et les nombres décimaux, Calculer avec les grands nombres entiers et des nombres décimaux,

Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, des nombres décimaux et le calcul,

**Comprendre un texte littéraire et l'interpréter,**

Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter,

Acquérir la structure et l'orthographe des mots, maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe, observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe,

Identifier les constituants d'une phrase, observer le fonctionnement du verbe, maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe,

Acquérir la structure et le sens des mots.

**Dans la moyenne**

**Echec**

compréhension de processus simples:

- 8 points.

compréhension textes narratifs:

- 6 points

compréhension de processus complexes:

- 21 points

compréhension de textes informatifs :

- 22 points

# Calendrier des évaluations CP CE1

- Passations du 16 au 28 septembre 2019
- Saisies du 16 septembre au 11 octobre
- Résultats à partir du 7 octobre

# La twictée

The screenshot shows the Twitter profile of 'EcoleBacquepuis' (@EBacquepuis). The profile is for a school in Eure, Haute-Normandie, and was created in September 2018. It has 18 followers and is followed by Céline Dechambe and TwictéeOfficiel. The profile bio lists 'CE2 CM1 CM2'. A tweet from 2 days ago is visible, mentioning a return to school and listing children's names: Max, Leyla, Oscar, and Gwendoline. The tweet includes a colorful drawing of a child and the text 'Je suis rentrée dans l'école. Max ou Leyla Oscar et Gwendoline 🏃👧 Bonne chance.' The bottom navigation bar shows icons for home, search, notifications (with a '1' badge), and messages.

<https://create.piktochart.com/output/7990625-la-twictee>

# La semaine des langues

- Témoignage de Madame POUSTIER

# Semaine des Langues

Ecole Jean Macé



« PARTAGEONS LES LANGUES ! »

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

Semaine des Langues Vivantes

13-18 MAI 2019

« SOYEZ NOMBREUX À LA CÉLÉBRER ! »

# Valorisation des projets et actions des écoles

# chorale

- Préparez dès maintenant

« la rentrée en musique ».





# CONCLUSION

- L'école primaire reste plus que jamais la première priorité du ministère chargé de l'éducation nationale. Il s'agit de tout mettre en œuvre pour permettre à chaque élève de bien commencer son parcours scolaire.
- Cela passe par une formation réussie des professeurs et le bien-être au travail de l'ensemble des acteurs, notamment grâce à l'esprit d'équipe, d'initiative et de responsabilité. Cela passe aussi par une relation entre les parents et les professeurs caractérisée par le respect et la confiance.
- L'institution sera en soutien de tous ses membres pour la réussite de ces objectifs, au service de tous nos élèves.

# Questions diverses

Soyez toujours curieux/curieuse

Accueillez le changement

Soyez disposé(e) à toujours apprendre

Ayez la certitude que vous faites la différence dans la vie de vos élèves

Accueillez l'unicité de chaque élève

Partagez avec vos élèves votre plaisir d'être en classe

Apprenez des élèves

Merci à vous et à mon équipe.