

projet EDD/USEP-juin 2018-CM2-Glisolles  
Château E. De CHAMBRAY-Gouville sur Iton

EPS :

Adapter ses déplacements à différents types d'environnement

- Se déplacer à vélo dans des milieux variés (terrain plat, vallonné, boisé), dans des environnements éloignés de l'école ou de la maison.
- Pratiquer sur circuit des activités de pilotage élaborées incluant des passages d'obstacles, des contournements, le maintien d'allures contrastées, un freinage d'urgence...

Préparer et effectuer une sortie à vélo

- Concevoir un itinéraire, détermination des étapes, identification des points dangereux, préparation matérielle.
- Utiliser les équipements de sécurité, entretenir, régler sa bicyclette.
- Prendre en compte les différentes contraintes (configuration et état de la chaussée, espaces et densité de circulation, conditions météo)
- Respecter les règles de la circulation en groupe, accepter sa place dans la file, signaler par le geste ou par la voix un changement d'allure, de direction, un danger.
- Maîtriser sa vitesse sur le plat et en descente (en maintenant un écart de sécurité adapté).
- Rouler en groupe sur un itinéraire de chemins ou de routes pendant au moins une heure, en gérant son effort et en respectant les règles de sécurité qui s'appliquent.

Histoire

Le domaine seigneurial de Chambray à travers l'histoire :

- duché de Normandie Xème Siècle.
- guerre de 100 ans, XII/XIVème Siècle.
- prospérité des XV et XVIème siècles
- Les fastes de la renaissance
- Au siècle des lumières
- La splendeur architecturale, XIX ème siècle.
- Patrimoine du XX ème Siècle

L'histoire de la bicyclette

Instruction civique et morale

Principales règles de politesse et de civilité, respect d'autrui  
Contraintes de la vie collective : liens entre liberté personnelle et contraintes de la vie sociale

Règles élémentaires de sécurité routière (rouleur)

- Savoir se rendre visible sur la route (vêtements clairs, surfaces réfléchissantes, gilet, dispositifs d'éclairage...).
- Préparer un déplacement, un parcours dans un environnement complexe :
- En analysant les dangers et organiser son déplacement en conséquence (conditions de circulation, choix des voies à emprunter...);
- En évaluant la pertinence des choix effectués ;
- En roulant en groupe, en sécurité, selon l'itinéraire établi.

Français :

Langage oral

Présenter un travail à la classe en s'exprimant en phrases correctes et dans un vocabulaire approprié.  
Participer aux échanges de manière constructive : rester dans le sujet, situer son propos par rapport aux autres, apporter des arguments, mobiliser des connaissances, respecter les règles habituelles de la communication.

Lire, écrire

Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un texte de plus de dix lignes, après préparation.  
Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits multimédia).

Vocabulaire

Connaître et utiliser le vocabulaire lié au vélo et à l'EDD.

Sciences expérimentales et technologie

L'énergie

- Comprendre et mettre en œuvre des gestes citoyens pour faire des économies d'énergie dans les situations de la vie quotidienne.
- Déterminer les enjeux de la consommation d'énergie dans les transports.
- Connaître différentes énergies, leur source et savoir que certaines sont épuisables.
- Classer les énergies selon qu'elles soient ou non renouvelables.
- Identifier la conversion d'énergie dans une centrale électrique.
- Connaître les différents modes de production et de transformation d'énergie électrique en France.
- Connaître des exemples de transport de l'énergie sur les lieux de consommation.

Apprendre à porter secours

Réinvestir les connaissances acquises sur le fonctionnement du corps humain et la santé pour :

- comprendre les mesures de prévention ;
- mettre en œuvre une protection adaptée ;
- analyser une situation pour alerter efficacement (apprécier l'état de conscience, la présence de la respiration...);
- Connaître et exécuter les gestes de premiers secours

Hygiène et santé

- Réfléchir à la mise en place d'une alimentation adaptée à la pratique de l'activité,
- Déterminer les conditions optimales d'un sommeil réparateur
- Prendre soin de son corps dans le contexte particulier du projet : échauffement, étirements, récupération, hygiène.

Les objets techniques

- Analyser et comparer le fonctionnement de différents objets techniques de la vie quotidienne dans lesquels un mouvement est transmis ou transformé. Identifier ces transformations et ces transmissions.
- Connaître des dispositifs de transmission du mouvement.
- Connaître des dispositifs de transformation du mouvement.

Géographie

Lire une carte :

- Identifier sur une carte légendée les éléments de la réalité du terrain (points remarquables, équipements, types de voies...)
- Rechercher et sélectionner les éléments essentiels à un déplacement efficace
- Compléter un fond de carte à partir d'éléments repérés du paysage
- Orienter sa carte à l'aide de la boussole

Réalités géographiques locales

Déterminer les caractéristiques géographiques et économiques locales

Mathématiques :

Problèmes/calculs/mesures

Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité et notamment des problèmes relatifs aux pourcentages, aux échelles, aux vitesses moyennes ou aux conversions d'unité, en utilisant des procédures variées (dont la "règle de trois").  
Utiliser les nombres décimaux.

B2i

S'informer, se documenter

Consulter des documents numériques; documentation sur le vélo, vidéos en situation, cartographie, météo...  
Il sait utiliser un mot-clé ou un menu pour effectuer une recherche.

