



## *Le Petit Journal du Réseau REP+ Neruda*

*Réseau d'Éducation Prioritaire renforcée  
Evreux La Madeleine*

**Numéro 9**

**4ème période**



**Mars - Avril 2018**

**Année  
2017-2018**

## ***EDITO***

### **Sommaire**

EDITO	p1
L'actu du Réseau Neruda	p2
L'inter-degré / l'inter-cycle	p3
L'inter-générationnel	p7
Le Parcours Culturel	p9
Le Parcours Santé	p11
Le Parcours Citoyen	p13
Le Parcours Avenir	p14
La vie de classe	p14
Souvenirs, Souvenirs*	p18

### **Le grand ménage de Printemps**

C'est toujours l'occasion  
De faire du vide, de remplir des cartons,  
De trier, de voir partir à regret  
Des objets si familiers,  
Qui ont pourtant fait notre quotidien  
Mais sans utilité bientôt, demain.

C'est aussi le temps,  
De le suspendre, de se pencher  
Sur des dossiers où par magie,  
Pour ne pas dire nostalgie,  
Défile devant nos yeux  
Presqu'un demi-siècle de vie à deux ...\*

# L'actu

du Réseau REP+ Neruda

## Le réseau en chiffres

### 450

Soit le nombre d'élèves que vient d'atteindre le collège Pablo Neruda. Cet effectif est en constante augmentation depuis la rentrée qui avait vu le collège obtenir une ouverture de classe.

### +60%

Soit l'augmentation des effectifs d'élèves sur le Réseau en âge d'être au collège dans les quatre ans à venir (hors Guichainville et UPE2A-NSA)

## Nouveautés

### Rentrée 2017-2018

#### DIRECTION D'ÉCOLES :

Monsieur Gamain, actuellement directeur de l'école Paul Eluard à Nêtreville, succèdera à Madame Bataille, directrice de l'école élémentaire Michelet et future retraitée à la fin de l'année.

Monsieur Hénocq quittera la direction de l'école de La Forêt à la fin de l'année scolaire, étant lauréat du concours de personnel de direction du second degré.

#### COORDONNATEUR :

Les postes de Coordonnateurs sur la ville d'Evreux seront fusionnés. Il n'y aura plus qu'un seul Coordonnateur pour les trois réseaux : REP+ Neruda, REP Politzer et REP Dunant.

Monsieur Despérez quittera le poste de Coordonnateur du REP + Neruda à la fin de l'année scolaire, étant lauréat du concours de personnel de direction du second degré.



#### Le site dédié à l'Éducation Prioritaire

Actualité et textes officiels.

<http://www.reseau-canope.fr/education-prioritaire/accueil.html>

#### L'Expérithèque

Projets et actions pédagogiques innovantes classés par académie.

Pour l'académie de Rouen :

<http://eduscol.education.fr/experitheque:listeRecherche.php?academie=21>

#### Centre académique de ressources pour l'éducation prioritaire

Le « guide des projets efficaces en éducation prioritaire » qui recense les actions en place dans l'académie de Rouen est en ligne :

<http://carep.spip.ac-rouen.fr/?Pratiques-et-projets-efficaces>

#### Institut français pour l'éducation

Pour consulter les apports de la recherche.

<http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/education-prioritaire>

## L'inter-degré / L'inter-cycle

Comme nous l'écrivions dans le précédent numéro, « un réseau vit et existe notamment par les liens tissés entre les écoles et le collège. Sur le réseau REP+Neruda, de nombreux partenariats sont établis pour des projets inter-degrés, facilités par la proximité des établissements : écoles maternelles—écoles élémentaires, écoles élémentaires—collège, mais aussi, écoles maternelles—collège. » Faire réseau, c'est aussi partager des formations, en inter-degré ou inter-cycle. Cet axe essentiel du référentiel de l'Education Prioritaire permet aux enseignants de faire évoluer leurs gestes professionnels, d'échanger sur leurs pratiques, de les partager .

### Des nouvelles du Projet Alimentation

Le projet alimentation entre les CM2 de l'école de La Forêt et les 6<sup>è</sup> du collège Neruda s'est poursuivi par une rencontre autour de cinq ateliers préparés par les collégiens. Après les activités, chaque classe a écrit un compte rendu. Tenir le rôle de tuteur, de professeur, n'est parfois pas chose facile !

#### Le jeu des boîtes mystères

*Il y avait des boîtes avec différentes famille d'aliments, mais nous ne savions pas ce que c'était. A l'intérieur il y avait des aliments appartenant à la famille écrite sur la boîte. Il fallait les deviner.*

Texte des CM2



#### Le jeu des boîtes mystères

*Dans cette activité, nous avons mis des aliments dans des boîtes afin de faire deviner ces derniers. Dans chaque boîte il y avait trois aliments de chaque famille d'aliments (féculents et céréales, fruits et légumes, aliments sucrés, aliments gras, viandes et poissons, produits laitiers). La règle était de mettre sa main dans une des boîtes et deviner l'aliment pour gagner des points.*

Texte des 6<sup>è</sup>

#### La dégustation à l'aveugle

*Les yeux bandés, on devait deviner le nom des légumes et des fruits en les goûtant. Après avoir goûté, on devait écrire le nom sur une ardoise.*

*A chaque épreuve, si on répondait correctement, on gagnait des points. Les sixièmes étaient sympathiques et on a passé un bon moment.*

*Zoé, Kyllian et Nohlan ont aimé la dégustation à l'aveugle ; Magloire et Salma ont aimé deviner le nom des fruits et légumes, alors que Lucas a préféré les équivalences.*

Texte des CM2



#### La dégustation à l'aveugle

*Dans notre activité, on a fait deviner des fruits et légumes aux élèves de Cm2 en leur faisant goûter sans qu'ils regardent ce que c'est. Il y avait du poivron vert cru, du litchi, de la pomme verte, de la courgette crue ou encore du pamplemousse. Ça s'est très bien passé, les élèves étaient sérieux. Il y en a qui n'ont pas trop aimé les légumes.*

Texte des 6<sup>è</sup>



## Des nouvelles du Projet Alimentation (suite)

## Les équivalences

Nous devons deviner la quantité de sucre et de matière grasse dans chaque aliment. Pour cela on désignait un aliment et il fallait le représenter avec des carrés de sucre ou des petites plaquettes de beurre.

Texte des CM2



## Les équivalences

Notre atelier consistait à leur montrer combien il y avait de matière grasse et de sucre dans certains aliments. Nous avons présenté une banane, une cannette de Pepsi, des frites, des biscuits, une compote...

On les a un peu aidés. Ils ont eu de bons scores car c'était un peu compliqué. J'ai bien aimé notre travail qui a été montré aux CM2 et les élèves de CM2 ont aimé cet atelier.

Texte des 6è



## Le panier du marché

Nous devons donner le nom des différents fruits et légumes. Il y avait des petits cartons sur la table avec les noms des fruits et légumes. Il fallait placer les cartons à côté des bons fruits et légumes qui étaient sur la table.

Texte des CM2



## Le panier du marché

Nous avons expliqué aux Cm2 ce qu'il fallait faire. Il y avait des aliments (fruits et légumes) connus et moins connus. Le but était de mettre le nom des aliments écrits sur une pancarte devant l'aliment correspondant. On avait une orange, du kiwi, une poire, une tomate, mais aussi du céleri branche, du fenouil ou encore du panais.

Il y avait beaucoup de personnes qui disaient que les tomates sont des fruits, il y avait aussi beaucoup d'élèves qui ne connaissaient pas le fenouil ou le panais. En tout cas, ils ont presque tous réussi, et on pense que les CM2 ont aimé.

Texte des 6è



Travail de groupe pour écrire le compte-rendu de la rencontre.

**Des nouvelles du Projet Alimentation (suite)**

**La roue des aliments**

Nous avons fait un quizz sur les groupes d'aliments. On devait faire tourner une roue et les 6<sup>ème</sup> nous posaient une question sur la famille désignée. On gagnait un point à chaque bonne réponse.

Texte des CM2



**La roue des aliments**

Nous avons travaillé sur un atelier avec les CM2 de l'école de la forêt. Nous leur avons expliqué comment jouer. Les CM2 tournaient la roue et ils réfléchissaient tous en groupe sur une question qu'on leur posait en lien avec une famille d'aliment. Quelques équipes étaient performantes mais d'autres étaient bavardes et écoutaient peu ce qu'on leur disait.

Leurs résultats n'étaient pas en-dessous de la moyenne. Ils ont quand même bien travaillé.

Texte des 6<sup>e</sup>

**Point d'orgue du Projet Maths en Mat'**



Mercredi matin 18 avril, pendant la semaine des maternelles, l'école maternelle Joliot Curie organisait la rencontre finale de *Maths en Mat'*. Dans le cadre du projet Persévérance, un groupe de collégiens était venu régulièrement pendant l'année travailler avec les petits de maternelle autour de jeux mathématiques, sous la houlette de Madame Rauscher, professeur de mathématiques supplémentaire sur le REP+.



Les pilotes du Réseau (Madame Colledani-Galpin, Principale du collège Neruda, Monsieur Hénon, Inspecteur Evreux III, Monsieur Macé, IA-IPR de Mathématiques) ont pu apprécier l'implication des élèves du collège dans la menée des ateliers et leur bienveillance à l'égard des petits.

De nombreux parents sont venus également. Ils ont pu participer aux ateliers, ou bien regarder avec beaucoup de fierté parfois leur enfant jouer.



### La formation sur le Réseau Neruda

En REP+, les enseignants ont 54h de formation dans l'année. Définies en fonction des besoins repérés, celles-ci se déclinent selon plusieurs modalités : formation sur site d'école, entre écoles « rattachées », en inter-cycle, en inter-dégré (entre les écoles et le collège Neruda). La période qui vient de s'écouler a été l'occasion de réunir les enseignants par cycle et de faire un bilan des quatre dernières années de formation, en lien avec le projet de réseau : échanges de pratiques, interrogations partagées, pistes de travail envisagées, etc. Autant de thèmes abordés lors de ces demi-journées d'avril, où la question centrale était d'identifier les modifications des gestes professionnels observables suite à l'ensemble des formations suivies.



### Thématiques de formation depuis 2014 :

#### 2014- 2015

**Le décrochage scolaire** (Conférence de M. Goémé)  
**Lien entre langue maternelle et langue de l'école**  
 (Conférence de M. Akincy)  
**Observations dans les classes et analyses** à partir des axes :  
 -Lire, écrire, parler dans toutes les disciplines,  
 -Rendre l'enseignement explicite

#### 2015- 2016

**La résolution de problèmes en mathématiques** (trois conférences pour chaque cycle)  
**Enseigner la compréhension**  
**Les outils numériques nomades**  
**Le parcours d'éducation culturelle et artistique**

#### 2016- 2017

**Climat scolaire et harcèlement** (Conférence de M. Debarbieux)  
**Evaluer en français**  
**Evaluer en mathématiques**  
**Les élèves dys** (1<sup>ère</sup> partie)  
**Les élèves à troubles autistiques** (1<sup>ère</sup> partie)

#### 2017- 2018

**Neurosciences et pédagogie** (Conférence de Jean-Luc Berthier)  
**Vocabulaire et mémorisation**  
**EPS et climat scolaire**  
**Education musicale**  
**Les élèves dys** (2<sup>nde</sup> partie)  
**Les élèves à troubles autistiques** (2<sup>nde</sup> partie)

... auxquelles se sont ajoutées les formations CP dédoublés en début d'année scolaire.

## L'inter-générationnel

L'école Romain Rolland s'est investie dans deux projets portés par le CCAS d'Evreux favorisant les rencontres et les créations artistiques inter-générationnelles : une activité théâtre et une autre autour du bal.

### Projet théâtre



Les jeudi 19 avril devant leurs camarades de l'école et vendredi 20 avril devant leurs parents et les officiels, la troupe de théâtre inter-générationnelle de l'école Romain Rolland présentait la pièce écrite et répétée depuis décembre. Les deux représentations se déroulaient à la maison de quartier de La Madeleine mise à disposition pour l'occasion.



Avant le debriefing de la première représentation avec la metteur en scène de la Compagnie Six Pieds Sur Terre, l'ensemble de la troupe pose pour la postérité : la classe de CM2 de Monsieur Garapon et les seniors engagées dans le projet.

La représentation du vendredi s'est poursuivie par un temps d'échanges entre la salle et les acteurs, en présence de Monsieur Lefrand, maire d'Evreux, Madame Beauvillard, 1ère adjointe, et Monsieur Pillet, directeur du CCAS de la ville. Les questions ont porté tout à la fois sur le déroulement du projet à savoir le plaisir de jouer ensemble, les moments de doute, la mémorisation des textes, mais aussi, sur le thème choisi : le repli sur soi, le manque de lien avec l'autre, notamment par l'utilisation excessive du portable. Tous étaient motivés pour retenter l'aventure !



A gauche, Murielle Pellerin avec au centre, Denise sa maman qui tenait à ce que sa copine pose avec elles

Il n'y a pas que les enfants qui avaient emmené leurs parents !

Murielle Pellerin, à gauche sur la photo, a participé à cet atelier théâtre. Pour l'occasion, sa maman, Denise, avait fait le déplacement. « **Elle a 96 ans, elle est au Foyer Maillot depuis 17 ans et elle est la résidente la plus âgée !** » nous indique Murielle.

« - **Denise, aviez-vous déjà vu votre fille jouer dans une pièce de théâtre ?**

- **Jamais.**

- **Et vous trouvez qu'elle a bien joué ?**

- **Oui, très bien !** »

Puisse tout enfant voir un jour la fierté de sa maman de 96 ans ...

**Atelier Talents et Matières**



Scier ...



... coudre ...



... attacher ...



... peindre ...



... remplir ...



... découper ...



... échanger ...



... se concentrer ...



... entortiller ...



... inviter ...



... assembler ...



... exposer ...



... voyager ...



... se présenter ...



... être filmé ...



... écouter ...



... partager ...



... et se souvenir.

*Projet coopératif et participatif Talents et Matières, avec les enfants de la classe de TPS de Romain Rolland maternelle (Madame Lacrouts-Cazenave), leurs parents, les résidents de la maison de retraite Azémia, les encadrants.*

## Le Parcours Culturel

### Résidence Voix parlée, Voix chantée

Pour la deuxième année consécutive, les CM2 de l'école élémentaire Michelet ont bénéficié de la résidence d'artiste de la compagnie Ludus Modalis, dirigée par Bruno Boterf. Chanteur professionnel, il se consacre plus particulièrement au répertoire polyphonique de la Renaissance et du début du Baroque. Egalement organisateur du festival « Un Sacre du Printemps » à Evreux, les élèves ont ainsi pu intégrer à nouveau la programmation et présenter le fruit de leur travail.

Tout d'abord, le jeudi 22 mars, la Maison de quartier de la Madeleine a accueilli un concert participatif des élèves de l'école Jules Michelet et de l'ensemble vocal Ludus Modalis. Le public nombreux a pu écouter un travail autour de *Jeu de Daniel* et apprécier la déclamation et le chant en vieux français ou en latin des élèves.

Le lendemain soir, c'est dans la salle d'archéologie du musée d'Evreux que les CM2 des classes de Madame Feuilloley et Monsieur Levavasseur accompagnaient les ensembles vocaux Ars Viva et Ludus Modalis pour une représentation du *Jeu de Daniel*.



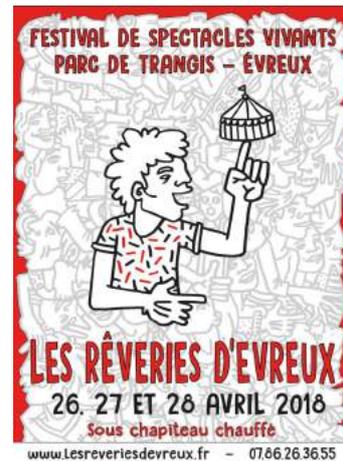
### Festival Dédales

Programmé par le Tangram d'Evreux, le festival Dédales a permis à un groupe d'élèves et d'adultes du collège Pablo Neruda de rencontrer régulièrement l'écrivaine Karin Serres. Les travaux issus des ateliers qu'elle a menés ont été présentés au Cadran pendant le festival.



### Les Rêveries d'Evreux

Festival toujours avec celui de théâtre, **Les Rêveries d'Evreux**. Grâce à un travail partenarial entre l'association *Viens dans ma bulle*, organisatrice de ce festival sous chapiteau à Trangis, et le Centre Social de La Madeleine, un groupe de collégiens de Pablo Neruda a pu assister aux Fourberies de Scapin, par la compagnie *L'éternel été*.



### Drôles de figures !

Journée du 24 avril au Musée d'Art, Histoire et Archéologie d'Evreux et à l'Artothèque de la Médiathèque pour les CP de Mme Le Brun et les CE1 de Mme Fichet, de l'école de La Forêt

Le Musée d'Art, Histoire et Archéologie d'Évreux et l'Artothèque de la Médiathèque d'Évreux ont proposé un parcours inédit autour du thème de la figure humaine et du portrait. Peintures, sculptures, photographies, dessins, gravures et lithographies ont permis aux élèves de découvrir différentes représentations de ce sujet qui a inspiré de nombreux artistes.



Les classes avaient Magali Le Séguillon pour guide lors de la visite du musée. Les élèves ont pu travailler sur différentes œuvres exposées par le biais de jeux (lecture d'œuvres par morceaux, jeux de mimes...). Elle a expliqué aux enfants qu'une œuvre se comprenait notamment par les postures des figurants. Puis, les élèves par équipe de deux, ont dessiné la silhouette de leur partenaire.



Après cette matinée riche, les élèves sont allés au jardin public pour y déjeuner et profiter du soleil.

### Drôles de figures ! (suite)

Puis, en début d'après-midi, les classes sont allées à la Médiathèque pour participer à un second atelier et y découvrir les gravures et les techniques. Les élèves ont fait leur autoportrait. Et l'atelier s'est terminé par des jeux.



Cette journée bien remplie a été très appréciée des élèves qui demandent déjà à y revenir. Le musée étant ouvert et gratuit, les élèves pourront y retourner avec leurs familles pendant les vacances.

## Le Parcours Santé

Le Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté (CESC) s'inscrit dans le pilotage de chaque établissement scolaire du second degré. C'est une instance de réflexion, d'observation et de proposition qui conçoit, met en œuvre et évalue un projet éducatif en matière d'éducation à la citoyenneté, à la santé et de prévention de la violence, intégré au projet d'établissement.

### Intervention du Centre de Planification Familiale

Le 9 avril, le CPEF (Centre de Planification et d'Education Familiale) d'Evreux est intervenu auprès de toutes les classes de 4ème du collège Pablo Neruda. Sur deux étiquettes, chaque classe en groupes non mixtes a participé et échangé autour de la vie sexuelle et affective, encadrée par deux conseillères familiales.

Dans un premier temps des informations ont été données concernant l'existence et les missions du planning familial.

Les échanges se sont ensuite mis en place et différents thèmes ont été abordés tels que la contraception, les relations amoureuses, le corps humain (en lien avec les cours de SVT) ou encore le cadre légal.

De nombreuses questions ont été posées. Il y a eu un intérêt important des élèves pour ces questions.

### Intervention du CeGIDD

L'équipe du Centre Gratuit d'Information, de Dépistage et de Diagnostic (CeGIDD) du centre hospitalier d'Evreux est intervenue avec toutes les classes de 3è.

Les infirmières du centre ont tout d'abord présenté leurs missions puis des informations ont été données sur les IST (Infections Sexuellement Transmissibles).

Les modes de transmissions, risques et traitements ont été abordés pour chacune des infections.

Le message délivré a permis aux élèves de réaliser l'importance de se protéger (utilisation du préservatif), les lieux et les modes pour un dépistage ainsi que la conduite à tenir après une prise de risque. Des brochures d'information et préservatifs ont été laissés à disposition des élèves à la fin de l'intervention.

L'éducation à la santé, c'est aussi développer la pratique du sport. L'objectif est en grande partie atteint avec l'Association Sportive du collège Neruda et les activités proposées dans le cadre de l'UNSS le mercredi après-midi. La participation des filles est également une force de l'AS Neruda.

### Gros succès pour l'Association Sportive !

L'association sportive a encore frappé ! Pas moins de 10 podiums au niveau district et 5 équipes qualifiées pour les finales départementales !



Les **benjamines filles** font carton plein puisqu'elles se qualifient pour la grande finale départementale du mercredi 21 mars en handball, football et futsal !

Elles finissent championnes de district en football et handball et obtiennent le bronze en futsal !



Les **minimes filles** finissent championnes de district en football et futsal, sans oublier une très belle 3ème place pour l'équipe 2 en futsal !

Elles se sont également qualifiées pour la finale départementale en futsal !



Les **benjamins garçons** ont aussi leur lot de trophées puisqu'ils terminent champions de district en football et futsal et réussissent même à arracher le bronze en handball !



Les **minimes garçons** ne démeritent pas puisqu'ils sont également champions de district en football et qu'ils qualifient eux aussi une équipe pour la finale départementale en futsal !



Les pilotes du réseau Neruda (Madame Colledani-Galpin, Principale du collège Pablo Neruda, Monsieur Hénon, IEN Evreux III, Monsieur Macé, IA-IPR de mathématiques et référent pour le collège) avec l'équipe minimes garçons avant le départ pour la poursuite des championnats académiques et de France.

Résultats et compte rendu dans le prochain numéro.

## Le Parcours Citoyen

### Quand le Collège Pablo Neruda met des petits ponts !

Juste avant la publication de ce numéro 9 du Petit Journal du REP+ Neruda, *Jean-Michel Blanquer, ministre de l'Éducation nationale, et Laura Flessel, ministre des Sports, ont signé une convention lundi 28 mai avec Noël Le Graët, président de la FFF (Fédération française de football), Laurent Petrynka, directeur national de l'UNSS (Union nationale du sport scolaire) et Véronique Moreira, présidente de l'USEP (Union sportive de l'enseignement du premier degré), afin de renforcer la place du football dans le milieu scolaire. À la suite de cette signature, plusieurs actions seront mises en place afin de favoriser l'éducation, la réussite et l'épanouissement des élèves en lien avec les enjeux sociétaux pris en compte dans les différents programmes ministériels :*

- *L'égalité « filles-garçons »*
- *La lutte contre le harcèlement scolaire*
- *l'arbitrage*
- *le renforcement des principes de la République et des valeurs sportives*

*La pratique du football et les valeurs qu'il véhicule entrent pleinement en cohérence avec les objectifs de l'École de la République. Le football peut en effet constituer un outil efficace pour la réussite et l'épanouissement de tous les élèves.*

*La signature de cette convention s'inscrit dans la politique volontariste en matière de sport et d'éducation physique poursuivie par les ministres de l'Éducation nationale et des Sports, afin de redonner un élan à la pratique du sport en milieu scolaire.*

*Noël Le Graët, président de la FFF : "Nous sommes très attachés à notre convention avec les ministères de l'Éducation nationale et des Sports. De nombreuses actions éducatives et citoyennes, complémentaires de l'enseignement et de la pratique du jeu, sont réalisées tous les jours, sur tous les territoires, partout en France, grâce au football et à l'engagement de nos 35 000 éducateurs et des dirigeants de club bénévoles, à l'image du programme éducatif fédéral ou de l'accompagnement scolaire. »\**



Or comme souvent, c'est dans les territoires de l'Éducation Prioritaire que l'on trouve les innovations pédagogiques, ou en tout cas, des projets précurseurs. Le réseau REP+ Neruda ne déroge pas à la règle.

En effet, depuis des années, le collège Neruda a noué des liens avec le tissu associatif culturel et sportif du territoire de La Madeleine. L'année dernière, une collaboration étroite entre le collège Neruda et l'EFC 27 a permis l'ouverture à cette rentrée 2017 d'une 6<sup>e</sup> foot mixte à parité. Cette démarche volontariste a permis le recrutement de 10 filles et 10 garçons de CM2 pour la constitution du groupe.

En lien étroit avec l'équipe enseignante d'EPS, la direction du collège et les écoles du réseau, Monsieur Bienfait, éducateur à l'EFC 27 et responsable des équipes féminines, avait organisé au mois de juin dernier des sélections pour tester le niveau de pratique, mais surtout, des entretiens avaient été mis en place pour connaître la motivation des postulants.

Si avoir un temps d'avance peut être mal vu en musique, cela est pédagogiquement essentiel dans les quartiers Politique de la Ville, comme on l'a compris depuis longtemps dans le réseau REP+ Neruda.



Monsieur Bienfait, éducateur à l'EFC 27

\*Dossier de presse, site du ministère de l'Éducation Nationale

## Le Parcours Avenir

### Le Forum des métiers

Le collège Pablo Neruda a organisé son traditionnel forum des métiers au sein de l'établissement. Madame Faye, professeur de lettres chargée du Parcours Avenir avait fait venir des professionnels d'horizons très divers, une quinzaine de secteurs étant représentés. La centaine d'élèves de 3ème du collège a bénéficié de ce forum et a pu aussi rencontrer des anciens élèves de Neruda venus présenter leur métier.

### Paroles de lycéens



Mercredi 14 mars 2018, des anciens élèves du collège Pablo Neruda sont venus rendre visite aux élèves de 3ème, dans le cadre de l'opération " Paroles de lycéens". Sept élèves du lycée Aristide Briand se sont rendus disponibles afin de prodiguer des conseils à leurs camarades qui vont à la rentrée prochaine, à leur tour, intégrer l'univers lycéen.

Ces élèves issus de 1ère STMG, 1ère ES, Terminale S et autres, ont pu échanger toute la matinée avec les collégiens. Tour à tour, ils ont expliqué leur parcours, leur expérience en tant que lycéen. Pas de langue de bois, les lycéens ont parlé clairement à leurs pairs, leur conseillant de se mettre au travail dès le début de la Seconde. Ils ont insisté sur le fait qu'il était facile de céder à la tentation de sécher les cours mais que le faire s'avérerait fatal à leur scolarité ! Par ailleurs, les conseils donnés par tous ces jeunes intervenants sont : TRAVAILLER et PARTICIPER en classe, les deux mots-clés de la réussite, quelque soit le collège d'où l'on vient.

## La vie de classe

Nous poursuivons dans ce numéro cette rubrique « La vie de classe » pour présenter quelques unes des nombreuses activités qui ont lieu au quotidien dans les écoles et le collège du REP+ Neruda et qui ne sont souvent pas connues du grand public.

### La nature à l'honneur



Le mur végétal en décembre



« Accueillir le printemps

Ça y est le printemps est arrivé à l'école élémentaire Michelet. Voici des nouvelles de notre mur végétal. Quel bonheur !!!!!!!! »



### A la piscine Plein Soleil de La Madeleine

#### « On s'éclate à la piscine »

*Finie la piscine pour les CE1 et les CP de l'école Michelet. Depuis début janvier, nous sommes allés à la piscine tous les mardis avec beaucoup de plaisir. Nous avons fait de beaux progrès. Mardi 24 avril, c'était notre dernière séance ; nous avons pu jouer et même faire du toboggan aquatique. »*

Texte des CE1



### Saint Patrick

Dans le cadre de la programmation annuelle des événements Langues Vivantes au collège Neruda, une journée avait lieu consacrée à la Saint Patrick. Ateliers linguistiques sur le temps du midi, repas à thème, concours de dessin, déguisements, etc. Le vert et l'orange était à l'honneur ! Rien ne manquait pour faire de cette journée un moment particulièrement riche dans la vie du collège.



Encore un grand merci à l'équipe de la restauration qui s'était une nouvelle fois prêtée au jeu du repas à thème. Même les plateaux du Conseil Départemental étaient raccord !

**Atelier parents / enfants jeux de société**



Lundi 16 avril, à l'école maternelle Romain Rolland d'Evreux, les parents sont venus nombreux pour un temps de jeux de société après la classe.

Une occasion de partager, de jouer avec les élèves et les enseignants de l'école.

On apprend les règles, on attend son tour, on échange et on apprend tout en s'amusant !!!

Comme beaucoup d'autres événements sur le réseau REP+ Neruda, cet atelier s'est déroulé pendant la semaine des maternelles.

**Un repas presque parfait**

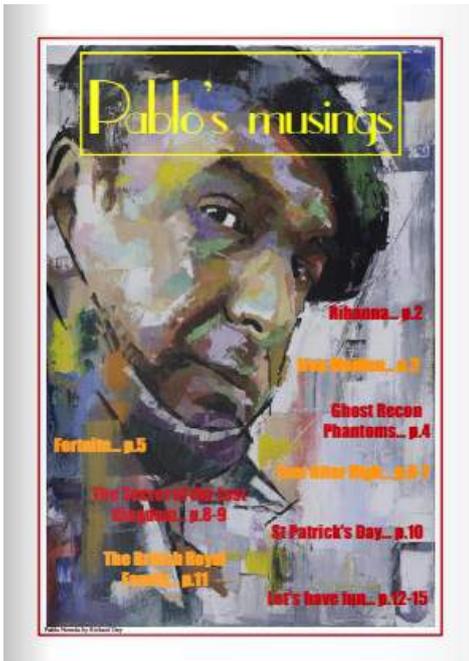


Dans le cadre d'un projet autour du langage à l'école Joliot Curie élémentaire, un groupe d'élève a été associé à l'atelier « Un repas presque parfait » du Centre Social de La Madeleine. Ce travail partenarial entre l'école et le Centre a été facilité par Madame Vayssade, Coordonnatrice des Ateliers Santé Ville.

Le groupe d'adultes et le groupe d'enfants ont chacun leur tour travaillé sur des recettes et ont cuisiné avant d'inviter leurs « concurrents ». Décoration de la table, apprentissage de quelques règles du service, et surtout, « note finale » ont ponctué ce temps fort de rencontre et de partage.



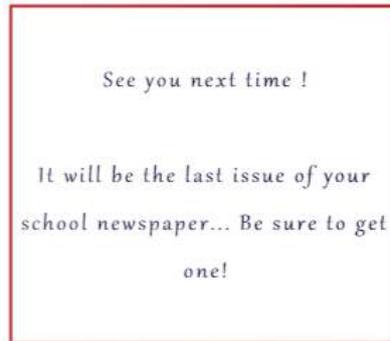
Journal en anglais « Pablo's Musings »



Encadré par Mesdames Wable-Ramos, Madeline, Faye et Monsieur Boyé, l'atelier « Journal en anglais » proposé dans le cadre du dispositif Accompagnement Educatif / Devoirs Faits a publié son dernier numéro.

N'hésitez pas à le consulter en ligne :

<https://fr.calameo.com/read/004839557ceb2b9c48767>



Bientôt dans vos boîtes mails

Dans le prochain numéro du Petit Journal du REP+ Neruda, vous apprendrez pourquoi la rue de Russelsheim a vu autant de bus se garer en warning, du collège Pablo Neruda jusqu'à la place Kennedy !



## Souvenirs, Souvenirs

C'était il y a quarante-six ans ...



Du nouveau, encore et toujours du nouveau à La Madeleine ! Entre les immeubles et le boulevard du 14-Juillet, au sud, limité à gauche par la rue Armand-Delaune et la tour Mâconnais ; à droite, par la rue de Russelsheim, le C.E.S. 900 No2 — on pense déjà à le baptiser — suit l'évolution de la courbe démographique (presque) explosive du quartier le plus dynamique d'Evreux. Quatre ans après la construction de son glorieux aîné de la rue Politzar, et inscrit au Vie Plan depuis de nombreuses années, le nouveau C.E.S. est déjà en bonne voie de réalisation... : conçue par le cabinet Legrand et Rabinel et confiée à l'architecte d'exécution, M. Ducellier, la construction en est réalisée par l'entreprise pilote « La Dunoise », de Chateaudun.

Il devrait présenter un ensemble harmonieux avec, dans sa partie nord, et au centre, le premier bloc d'externat à deux

étages jouxtant le bâtiment destiné à accueillir les raticonnaires dans les réfectoires ainsi que les cuisines. Ce bâtiment ouvrira sur la rue Charles-Péguy, par une entrée réservée aux services. Au sud, proche de la tour Mâconnais, le second bloc externat, de deux étages également, formera la diagonale avec la quatrième unité à construire, cette réservée à l'administration, à la conciergerie, aux logements de fonction et qui ouvrira sur l'entrée donnant sur la rue de Russelsheim.

Au centre de ces quatre blocs, une cour de 2.500 mètres carrés s'agrémentera de ce qui doit constituer l'élément choc (décoratif) : le garage réservé aux élèves. Eléments d'aluminium présentés en tuyaux d'orgues et d'inspiration futuriste, il est, semble-t-il, exclusif. Dans la prolongation de ce garage, un parking imposant de 43 places.

**En avance sur le planning**

Commencée il y a un mois, la construction a déjà pris de l'avance sur le planning. Une dizaine de jours sur un mois, voilà qui constitue une sorte de record, surtout dans ce domaine ! Il est vrai, ainsi que le reconnaissent les responsables du chantier, que les équipes en place ont pu profiter de conditions atmosphériques exceptionnelles. Les travaux préparatoires de nivellement du sol sont terminés. Les fondations des deux bâtiments de l'externat et de la conciergerie

cours de pose et sera terminée le 5 avril.

Pour le bloc externat (2), les terrassements exécutés, le gros béton de fondation est coulé, comme on peut le voir sur la photo ci-contre.

Le bloc No 4 — administration et services — est un peu moins avancé que les autres. Les ouvriers en sont aux travaux de terrassements de la plate-forme. Ces quatre bâtiments ont été formellement promis pour la première dizaine de septembre, donc pour la rentrée.

En ce qui concerne le domaine sportif — plateaux d'évolution, gymnase, salles d'entraînement et future piscine — les jeunes gens devront attendre quelque peu. Faute de crédits, la réalisation du complexe sportif est reportée à l'année suivante.

Nous aurons l'occasion d'en reparler dans ces colonnes.

SAMEDI 15 ET DIMANCHE 16 AVRIL 1972

**EVREUX • EVREUX**

AGENCE : 59, RUE DU DOCTEUR-ORSEL — REDACTION : TEL. 33. 46-00

**AU NOUVEAU C.E.S. DE LA MADELEINE : un curieux garage à vélos...**



Le garage dans sa longueur (50 mètres)

C'est devenu maintenant une tradition, il faut dire que c'est aussi une obligation, chaque nouvel établissement scolaire a son œuvre d'art. Vitraux ici, sculpture murale là, peinture ailleurs, béton ou pierre autre part, tout cela vient s'ajouter à un ensemble en s'y intégrant plus ou moins bien. Plutôt bien, la force de l'habitude aidant, il faut le reconnaître. Il est assez rare que les usagers

des lieux se montrent franchement hostiles aux créations qui leur sont proposées. Certaines pourtant sont déconcertantes à première vue et suscitent souvent bon nombre de critiques.

Ce qui va se faire, ou plutôt devrait se faire, car le projet n'est pas encore approuvé par la commission des Arts et Lettres qui en est chargée, au prochain C.E.S. de La Madeleine, ne va pas non plus laisser indifférent.

Nous avons déjà présenté, dans notre édition du vendredi 31 mars, ce que serait le C.E.S. qui ouvrira à la rentrée et fait allusion à son garage à vélos qui se serait « l'élément choc décoratif ». Avec l'aide de la photo, à laquelle il est malgré tout nécessaire d'ajouter quelques explications, nous voudrions essayer de donner une idée de ce que sera cette réalisation.

**Aluminium**

Pour M. de Muer, architecte du cabinet Legrand et Rabinel, qui a conçu le projet avec un sculpteur parisien, M. Batbedat, il doit s'agir là d'un prolongement de la construction et non pas, comme presque dans tous les autres établissements scolaires, une œuvre ajoutée. Cela suppose bien évidemment un travail commun entre l'architecte et le décorateur pour que l'un sache bien ce que l'autre veut faire et réciproquement.

Tout le C.E.S. sera construit sur le thème de l'aluminium. C'est déjà ce qui a été fait au C.E.S. de Sainr-Michel où tout le monde se plait à souligner l'heureuse impression donnée par cette construction ouverte à l'enseignement depuis la dernière rentrée scolaire. L'harmonie entre toutes les structures sèches forme un tout agréable à la vue. Cet aspect métallique, mécanique même, sera

encore davantage mis en relief à La Madeleine avec le garage à vélos.

Celui-ci aura cinquante mètres de long et se présentera sous la forme de deux plateaux en aluminium servant d'abri pour les deux roues. Ces plateaux qui seront à deux mètres du sol paraissent sur la maquette comme écartés par des éléments d'aluminium s'élançant à six mètres en l'air.

Cela donnera pour le moins quelque chose d'assez curieux, car ces éléments, sortes de barres, forment deux alignements qui s'orientent dans leur cheminement, qui se contrarient, qui semblent se mouvoir en une variation qui n'en finit pas...

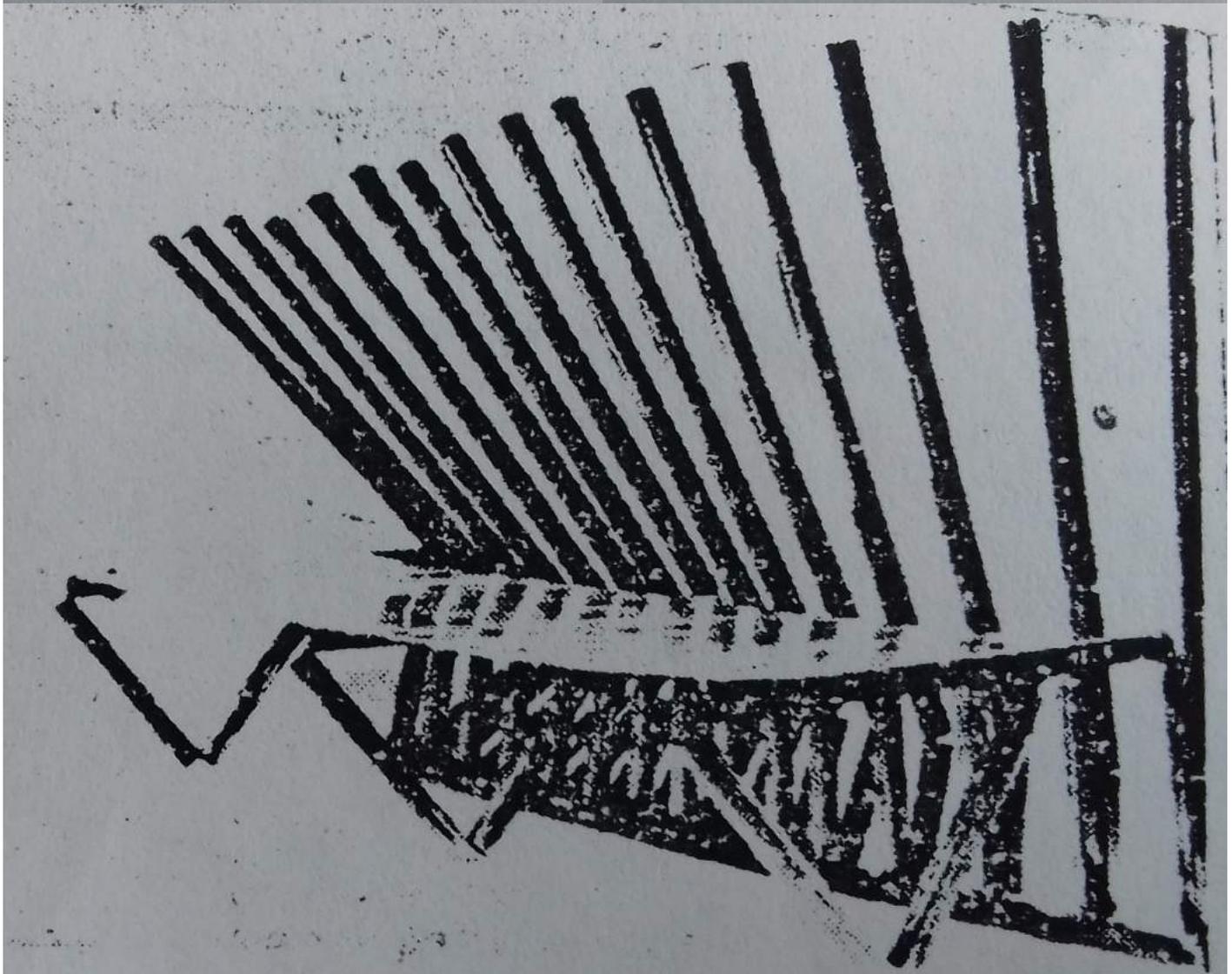
**Curiosité du quartier**

Assurément, cette structure qui devrait s'élançer dans le ciel de La Madeleine, comme à l'assaut des immeubles qui ceinturent le C.E.S., sera la curiosité du quartier. On peut même dire avec certitude de tout Evreux. S'il se fait, et le contraire serait dommage, ce sera un monument qui sera visité, photographié, commenté, critiqué en bien ou en mal, mais ne passera pas inaperçu.

Il sera la chose à voir dans le quartier et l'on peut être sûr que, très vite, les habitants en seront fiers. Enfin, quelques chose qui donnera du caractère à un quartier qui se cherche.

Un heureux accord de l'architecture et de l'art. Voilà ce que devrait être cette réalisation qui ne pouvait qu'être, comme on dit, « futuriste ». Dans un quartier comme celui-là, il fallait quelque chose d'aussi hardi.

On ne devrait pas tarder à voir ce garage s'élever, si le projet est accepté, car comme l'ensemble du C.E.S., il sera utilisable dès septembre prochain.  
C. VIRLOUVET.



Un détail de la maquette telle qu'elle sera exécutée. Les vélos et engins à deux roues seront garés sous les plateaux ( hauteur 2 m). Les barres qui se dressent servent d'éléments décoratifs (hauteur 6 m)

Rédaction:

*D.Despérez, Coordonnateur REP+Neruda,  
La Madeleine-Evreux*

Comité de relecture :

*M. Colledani-Galpin, Principale Collège P. Neruda,  
La Madeleine-Evreux  
J. Hénon, Inspecteur de l'Education Nationale,  
Circonscription Evreux III*

Contact :

[rep.neruda@ac-rouen.fr](mailto:rep.neruda@ac-rouen.fr)



© REP+ Neruda