



# Le Petit Journal du Réseau REP+ Neruda

Réseau d'Éducation Prioritaire renforcée  
Evreux La Madeleine

Année  
2017-2018

## EDITO

### Sommaire

EDITO p1

L'actu du Réseau Neruda p2

L'École de la confiance\*  
c'est l'École :

I. ... de la République p3

II. ... des Excellences p5

III. ... de la Bienveillance p7

\*POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE  
Jean-Michel BLANQUER, Ministre  
de l'Éducation Nationale,

Dossier de Presse :  
<http://www.education.gouv.fr/cid119317/annee-scolaire-2017-2018-pour-l-ecole-de-la-confiance.html>

## RETROSPECTIVE 2017



En 2017, les enseignants du réseau ont connu quelques moments forts, comme celui d'écouter lors du Salon du livre de Jeunesse la très belle conférence d'Alain Serres, auteur de littérature jeunesse et directeur des éditions Rue du Monde. Pour ce dernier, seule la poésie peut répondre à la question « Comment raconter le monde tel qu'il est, sans désespérer les enfants ». C'est pour cela qu'il demanda au poète marocain Abdellatif LAËBI d'écrire un poème suite aux attentats de janvier 2015, dont nous commémorons le triste troisième anniversaire.

*J'atteste  
(contre la barbarie)*

*J'atteste qu'il n'y a d'être humain  
que celui dont le cœur tremble d'amour  
pour tous ses frères en humanité  
Celui qui désire ardemment  
plus pour eux que pour lui-même  
liberté, paix, dignité  
celui qui considère la Vie  
est encore plus sacré  
que ses croyances et ses divinités*

*J'atteste qu'il n'y a d'être humain  
que Celui qui combat sans relâche  
la Haine en lui et autour de lui  
Celui qui,  
dès qu'il ouvre les yeux le matin,  
se pose la question :  
Que vais-je faire aujourd'hui  
pour ne pas perdre ma qualité et ma fierté  
d'être homme ?*

Abdellatif LAËBI, janvier 2015

Abdellatif LAËBI est un poète marocain né en 1942. Emprisonné en 1972 pour sa liberté d'expression et son opposition intellectuelle au régime, il est libéré après plus de huit années avec quelques-uns de ses compagnons de détention, grâce notamment à une campagne internationale en sa faveur. Il s'exile en France en 1985. Il a obtenu le prix Goncourt de la poésie en 2009 et le Grand Prix de la francophonie de l'Académie française en 2011.

# L'actu

du Réseau REP+ Neruda

## Le réseau en chiffres

Quelques indicateurs du quartier de La Madeleine dans lequel se situe le REP+Neruda :

- Population < 25 ans : 44% (contre 25% pour l'ensemble d'Evreux)
- Familles avec 3 enfants ou + : 25% (contre 12% pour l'ensemble d'Evreux)
- Familles monoparentales : 28% (contre 18% pour l'ensemble d'Evreux)
- Ménages non véhiculés : 47% (contre 25% pour l'ensemble d'Evreux)
- Revenu médian : 7 700€ (contre 15 400€ pour l'ensemble d'Evreux. Seuil de pauvreté en 2017 : 12 000€)

## Nouveautés

Le 11 décembre dernier, le Conseil Départemental de l'Eure a voté la resectorisation des élèves dépendants du collège Pablo Neruda vers d'autres collèges d'Evreux. Les élèves de Guichainville iront au collège Politzer, ceux de l'école Romain Rolland au collège Jean Jaurès, ceux de l'école Michelet au collège de Navarre, et enfin ceux des écoles La Forêt et Joliot Curie au collège Paul Bert. Le collège Pablo Neruda fermera donc ses portes à la fin de l'année scolaire.



### Le site dédié à l'Éducation Prioritaire

Actualité et textes officiels.

<http://www.reseau-canope.fr/education-prioritaire/accueil.html>

### L'Expérithèque

Projets et actions pédagogiques innovantes classés par académie.

*Pour l'académie de Rouen :*

<http://eduscol.education.fr/experitheque/listeRecherche.php?academie=21>

### Centre académique de ressources pour l'éducation prioritaire

Le « guide des projets efficaces en éducation prioritaire » qui recense les actions en place dans l'académie de Rouen est en ligne :

<http://carep.spip.ac-rouen.fr/?Pratiques-et-projets-efficaces-en>

### Institut français pour l'éducation

Pour consulter les apports de la recherche.

<http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/education-prioritaire>

## L'École de la Confiance, c'est l'École ...

### I. ... de la République

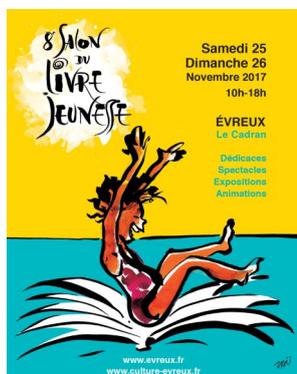
#### Dédoubler les CP en REP+



Dédoubler les classes de CP, c'est certes avoir moins d'élèves en classe (environ une douzaine), mais c'est avant tout un dispositif. Cela veut dire que les groupes ne sont pas figés, et qu'à certains moments de la journée, en fonction d'objectifs précis, des rassemblements peuvent être effectués.

Ici, à l'école Jules Michelet élémentaire, pendant qu'une maîtresse dirige la chorale des CP avec une partie des trois classes, les deux autres collègues travaillent avec un petit groupe d'élèves.

#### Mobilisation en faveur du livre et de la lecture



Que ce soit « simplement » au sein des écoles et du collège, ou en partenariat avec la bibliothèque de quartier ou la Médiathèque d'Evreux, ou en lien avec la DRAC, tout est mis en œuvre dans le REP+ Neruda pour « transmettre le goût de la lecture et susciter le plaisir du texte ».

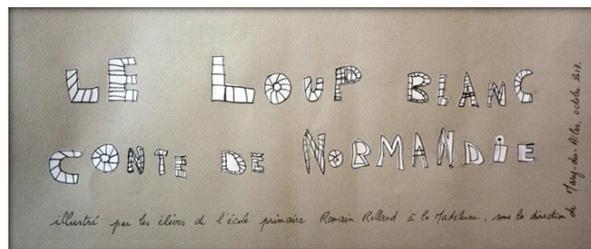
Cette année encore, le Salon du livre de Jeunesse a permis à de nombreux élèves, accompagnés de leurs enseignants, de rencontrer des auteurs ou illustrateurs dont les livres avaient été étudiés en classe. Mais surtout, quelle fierté pour eux de voir leur livre exposé au milieu des stands ! Par exemple, le livre « Tous les enfants ont le droit ... » écrit l'année scolaire dernière lors de la résidence d'auteur avec l'écrivaine Eglal Errera dans le cadre du prix de littérature Janusz Korczak. Les élèves des écoles élémentaires Joliot Curie et Michelet ainsi que des collégiens de Pablo Neruda étaient admiratifs du résultat (photo centrale). Les travaux préparatoires d'un autre livre, « Le loup blanc », était exposé dans le hall du Salon. Ce livre est issu de la collaboration entre l'auteure Sophie Bazin et les élèves de l'école Romain Rolland (photo de droite et article suivant).

Enfin, parce que se lancer dans de tels projets, soi-même et avec ses élèves, nécessite d'être formé, les enseignants ont eu la possibilité dans le cadre de leurs animations pédagogiques d'assister à la conférence d'Alain Serres, auteur et Directeur des Editions rue du Monde. Co-animée par M. Beaudouin, Inspecteur de la circonscription de Louviers et chargé de la mission Maîtrise de langue, et M. Jolly, Directeur-Adjoint de la Médiathèque d'Evreux, cette conférence avait pour thème la place et le rôle de la poésie, notamment dans l'enseignement.

## Mobilisation en faveur du livre et de la lecture (suite)

### Projet Malgache — Normand

entre l'école R. Rolland, REP+ Neruda-Evreux  
et l'école d'Ambodihintsina, Madagascar



#### Le projet :

Ce projet est issu d'un partenariat avec la bibliothèque de quartier et sa directrice, Madame Crespin. A partir de deux contes traditionnels, l'un normand, l'autre malgache, deux écoles (une école d'Evreux et l'autre de Madagascar) réalisent un album illustré et correspondent pendant une année scolaire. Les deux albums bilingues français/malgache seront édités et remis à chaque élève en fin d'année scolaire.

Ce projet est mené par Sophie Bazin, plasticienne et éditrice. Il est subventionné par la région Normandie.

#### Le projet a concerné 5 classes du CE1 au CM2 et le dispositif ULIS.

Durant une semaine, à partir d'un conte normand traditionnel choisi entre les enseignants, les élèves et les bibliothécaires, les élèves illustrent le texte.

Pendant toute cette semaine, les enfants sont également sensibilisés à la culture malgache.



#### Qui est Sophie Bazin ?

Sophie Bazin est plasticienne et directrice des éditions Dodovole. Son imaginaire et ses créations sont tournés vers l'île de Madagascar où elle a vécu plusieurs années. Elle y effectue régulièrement des allers-retours pour des projets tels que celui proposé à Evreux.



**L'école de Madagascar :** il s'agit de l'école d'Ambodihintsina. Elle est située sur le grand lac Rasoamasay, un des lacs des Pangalanes. Elle est à 1 kilomètre du village. En temps de pluie, le sentier côtier est submergé. Le village n'est accessible qu'en pirogue. Les habitants sont essentiellement pêcheurs, ou charbonniers.

Le dispositif créatif est reproduit à l'identique avec l'école d'Ambodihintsina : un conte malgache illustré par les enfants de l'école. De janvier à juin 2018 la correspondance entre l'école Romain Rolland et celle de Madagascar se fera via un blog animé par Sophie Bazin.



## L'École de la Confiance, c'est l'École ...

### II. ... des Excellences

#### Adapter le collège aux besoins des élèves

Le projet Persévérance a été reconduit cette année, toujours mené par l'équipe des trois professeurs supplémentaires du collège Neruda et complétée par l'aide précieuse des Assistants Pédagogiques. Au regard d'objectifs d'apprentissages ciblés, des petits groupes sont constitués pour pouvoir apporter une aide au plus près des besoins repérés. Ces ateliers prennent plusieurs formes, dont des activités en partenariat avec des écoles du REP+. C'est le cas avec le projet Contes en mat'. Après un temps de préparation en amont au collège, les collégiens interviennent à l'école Romain Rolland maternelle dans la classe de la directrice, Madame Vincent.



Cette année, pour cette coopération « inter-générationnelle » le thème retenu est celui du cirque. Ce projet s'accorde parfaitement avec l'un des objectifs principaux de l'école maternelle, à savoir être véritablement l'école du langage. Plusieurs albums seront étudiés, et principalement, *Olivia*, l'histoire d'une petite cochonne qui voulait faire son cirque.



Lors de la première rencontre entre les élèves de Petite Section et leurs aînés, les collégiens ont mis en place des ateliers de motricité pour préparer les activités futures autour du cirque. Après des démonstrations aux ateliers, les « grands » ont aidé les « petits » pour leur donner confiance. Avec de tels projets, ce sont aussi les collégiens qui gagnent en confiance, confiance en soi dont les bénéfices sont importants pour la réussite dans ses apprentissages.

#### Construire l'avenir des élèves

Au mois de décembre, les 3<sup>è</sup> du Collège Pablo Neruda ont effectué leur stage de découverte du monde économique et professionnel. Ce stage obligatoire est intégré au **PARCOURS Avenir** des élèves. Mais décrocher un premier stage n'est pas si simple : trouver une entreprise, savoir se présenter, ... Pour mettre toutes les chances de leur côté, le collège Pablo Neruda travaille avec différents partenaires, dont l'EPN et la ville d'Evreux.



Madame Samari, responsable du Bureau Information Jeunesse (BIJ) d'Evreux, et Monsieur Fall, sont venus présenter aux classes de 3<sup>è</sup> les aides que leur structure pouvait apporter dans l'accompagnement à la recherche de stages. Les élèves ont été invités à venir le mercredi après-midi à la structure du BIJ, située à côté de la crèche Joliot Curie.

## L'Ecole de la Confiance, c'est l'Ecole ...

### II. ... des Excellences

## Faire de l'enseignement professionnel une voie d'excellence

### Visite du CFA de l'Industrie de l'Eure

Jeudi matin 16 novembre, dans le cadre de la préparation au CFG (Certificat de Formation Générale) et toujours dans celui du **PARCOURS Avenir**, 15 élèves de 3ème ont eu l'occasion de visiter le CFA de l'Industrie de l'Eure, situé au Parc d'activités de la forêt, 422, rue Henri Becquerel à Evreux.



Après une intéressante présentation des différents secteurs de l'industrie de notre département par Mme Coralie LEPETIT, les élèves ont pu découvrir les formations qu'offre le CFA : CAP en chaudronnerie et soudage, BAC PRO de technicien en chaudronnerie industrielle, de technicien plastiques et composites, d'agent de maintenance des équipements industriels.



Le CFA de l'Industrie d'Evreux permet, par ailleurs, une poursuite d'études en alternance au niveau BTS et INGENIEUR. A l'issue de cette présentation, les élèves ont parcouru les divers ateliers de l'établissement.

Si vous êtes intéressés, n'hésitez pas à vous rendre aux Journées Portes Ouvertes qui auront lieu en Janvier 2018.



## L'École de la Confiance, c'est l'École ...

### III. ... de la Bienveillance

#### Respecter autrui

#### Rencontre inter-générationnelle dans le cadre de la Semaine Bleue

Pendant la Semaine Bleue, Monsieur Bronnaz, animateur au Foyer logement de La Madeleine a organisé une exposition sur l'école d'autrefois. A son invitation, plusieurs classes des écoles La Forêt et Romain Rolland sont venues profiter de l'événement, et rencontrer ainsi les personnes du Foyer logement. Les visites et animations étaient assurées par Madame Knell et Monsieur Van Der Heyden. Madame Knell, enseignante retraitée a participé avec les Archives Municipales à la création de l'exposition photo sur les écoles d'Evreux et a animé des conférences pendant les journées du patrimoine à l'école Isambard notamment. Monsieur Van Der Heyden a mis à disposition du Foyer un grand nombre d'objets venant de son musée pour reconstituer une classe d'autrefois et proposer des vitrines sur les mathématiques et la lecture.



Echanges autour de l'écriture au porte-plume, de l'encrier, des buvards, ... !



Dans la classe d'autrefois



Dans le hall du Foyer Logement, différentes thématiques étaient abordées grâce à une exposition de photos : les jeux de récréation, la cantine, la santé, les photos de classes, ... Les élèves et leurs aînés ont pu échanger sur les différences entre aujourd'hui et hier : les classes de filles et de garçons séparées, le nombre d'élèves par classes, les habits, le jardinage, ... Les jeux de cour perdurent encore de nos jours : marelle, billes, corde à sauter, ...

Des vitrines étaient consacrées à l'apprentissage des mathématiques, de la lecture et de l'écriture : des manuels, des bûchettes à compter, des alphabets, des plumiers, ...

Et comme il n'y a pas d'âge pour apprendre, grâce à cette exposition, une résidente de 91 ans découvrait (comme l'ensemble des groupes d'ailleurs) que les manuels et alphabets présentés dans les vitrines ne contenaient pas la lettre w ! Son officialisation comme 23ème lettre de l'alphabet date de moins de 70 ans.



Les élèves de CE1 de l'école Romain Rolland, avec leur maîtresse Madame Recher et les résidents du Foyer Logement de La Madeleine, bien surveillés par la maîtresse et le maître des lieux, Madame Knell et Monsieur Van Der Heyden.

## Respecter autrui (suite) : Transmettre les Valeurs de la République

### Remise des diplômes au collège Pablo Neruda

Jeudi 16 novembre, un grand nombre d'anciens élèves et de parents sont revenus au collège Pablo Neruda pour la traditionnelle cérémonie républicaine de remise des diplômes : Diplôme National du Brevet (DNB), Certificat de Formation Générale (CFG) et Diplôme d'Etudes de Langue Française (DELFF).



La cérémonie était présidée par l'ensemble des pilotes du réseau REP+ Neruda : Madame Colledani-Galpin, Principale du collège, Monsieur Macé, Inspecteur d'Académie-IPR et Monsieur Hénon, Inspecteur de l'Education Nationale de la circonscription Evreux III. Comme chaque année, la Principale du collège a commencé par remercier et mettre à l'honneur certains parents d'élèves pour leur implication pendant plusieurs années comme représentants élus. Cette année, c'était au tour de Madame et Monsieur Casanova, pour leur grand investissement dans la vie collège pendant des années. Ce dernier a tenu à prendre la parole pour rappeler à l'assemblée combien il était important en tant que parent de s'investir dans la scolarité de ses enfants et de s'impliquer dans la vie du collège, notamment en participant aux élections et en devenant représentant, remerciant au passage le collège Neruda pour l'accompagnement depuis des années des parents élus dans leurs missions au sein des différentes instances de l'établissement.



Avant la remise individuelle des diplômes et la photographie souvenir avec les anciens professeurs principaux, Madame Colledani-Galpin a tenu à féliciter tous les diplômés, rappelant au passage que le taux de mentions au DNB corrélé au nombre de reçus avait une nouvelle fois augmenté lors de cette session 2017, dépassant même celui de l'Académie (66% des reçus pour le collège Neruda contre 65% pour l'Académie).



Madame Faye, une des trois professeurs supplémentaires dédiée au collège Neruda, avec un de ses anciens élèves ayant obtenu deux diplômes CFG et DNB ! Car c'est cela Pablo Neruda, mobiliser tous les dispositifs disponibles dans le REP+ pour accompagner chaque élève dans la réussite de son parcours scolaire.



La cérémonie s'est terminée autour du verre de l'amitié, où parents, anciens élèves et professeurs ont pu échanger un long moment, notamment sur la nouvelle vie de lycéen de tous ces nouveaux diplômés.

## Respecter autrui (suite) : L'engagement, un élément fondamental

A l'appel du Conseil Citoyen, plusieurs professeurs et leurs élèves de 6<sup>e</sup> ont répondu présents pour participer à la journée *Faire Propre*. Déjà réalisée dans différents lieux de la ville, c'était au tour des collégiens de Pablo Neruda de s'engager dans une action citoyenne pour leur quartier.



Préparatifs pour la sortie : gants, ...



Prêts pour le départ !



Une « récolte » impressionnante !



Au retour de la sortie autour du collège, les élèves ont pu participer à différents ateliers, proposés par les membres du Conseil Citoyen, ainsi que par des professeurs : compostage, transformation des matériaux récupérés avec Denis (de Denis Récup'), pique-nique de l'éco-consommateur, ...



En fin de journée, les collégiens se sont vus remettre par le Conseil Citoyen un « diplôme », témoignage de leur implication pour leur quartier. Était également présent au collège pour l'occasion, Monsieur Hamdani, Directeur de la Rénovation Urbaine à l'EPN.



Et ce n'est pas fini. Toutes les classes de 6<sup>e</sup> qui ont participé à l'opération « Faire propre » continueront à travailler en classe avec leurs professeurs de sciences expérimentales (SVT, Physique-Chimie et Technologie) autour de ce projet afin d'illustrer de nombreuses notions de leur programme. Puis, durant le deuxième trimestre, les élèves visiteront un centre de tri des déchets.

## **Recyclage toujours : *Chut, ça pousse !***

A l'école Michelet, les Ce1 de la classe de Mme Hentz ont participé à un projet avec la ferme pédagogique de Navarre. Celui-ci a consisté en la fabrication d'un mur végétal à partir de palettes en bois, de boîtes de conserve. Des bulbes y ont été plantés. Les enfants sont ravis d'avoir participé à cette réalisation afin d'aménager l'espace extérieur de la cour de leur école. Maintenant, il n'y a plus qu'à attendre le printemps !!!



## La culture et les arts au cœur de l'École de la Confiance

### Cérémonie officielle de remise des instruments

Le vendredi 10 novembre, l'école Michelet élémentaire organisait à 16h30 son premier concert *After School* de l'année musicale à venir ! Un public très nombreux avait fait le déplacement : élèves, familles, Mairie, Inspection Académique, Conservatoire. Quelques discours ont été prononcés par les représentants de la Mairie, de la DSDEN 27 et du Conservatoire, pour présenter le dispositif Classe Orchestre Cordes qui débute cette année dans l'école, mais aussi pour rappeler tout l'intérêt du **PARCOURS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTUREL** dans la scolarité de chaque élève.



La municipalité était représentée par Madame Dioukhané et Monsieur Pavon, respectivement Adjointes à l'Éducation et à la Culture ; la DSDEN 27 par Monsieur Le Mercier, IA-DASEN, et les trois pilotes du REP+ Neruda (Madame Colledani-Galpin, Principale du Collège Neruda, Monsieur Macé, IA-IPR et Monsieur Hénon, IEN Evreux III) ; le Conservatoire, par Monsieur Redon (Directeur) et Madame Benattar (Directrice Adjointe).



Après avoir reçu le matin même leur instrument et avoir répété leur premier morceau une partie de la journée, les CM1 des classes de Mesdames Guérin et Ravoisier ont pu exprimer tout leur talent et offrir au public un arrangement de la célèbre musique de Star Wars ! Les enseignants de toute l'école, présents avec l'orchestre, ont assuré les parties chant.



Après ce Space Opera, les parents sont venus signer les contrats préparés par le Conservatoire, permettant à chaque enfant de repartir avec son instrument.



La fête s'est terminée par un verre de l'amitié. La Mairie avait offert les boissons. Il est à noter la grande générosité des parents qui avaient ramené de nombreux gâteaux.

Le 5 décembre, les élèves des deux classes ont assisté à un « Midi Musical », fruit du partenariat entre le CRD et le Tangram, et ont pu apprécier la prestation du Quatuor à cordes Tchalik.

## Le bien-être des élèves : santé et sport

### a) Promouvoir la santé à l'école

#### Projet alimentation au collège Pablo Neruda

Dans le cadre du **PARCOURS EDUCATIF DE SANTE** et plus particulièrement du **Comité d'Education à la Santé et à la citoyenneté (CESC)** mis en place au collège Pablo Neruda, un projet autour de l'alimentation a été mis en œuvre. Sous l'égide des deux infirmières du REP+ (Madame Touahri pour le collège et Madame Segado pour les écoles), toutes les classes de 6<sup>ème</sup> ont bénéficié dans la semaine du 13 au 17 novembre d'un petit déjeuner équilibré servi au self du réfectoire. Accompagnés par leurs enseignants ainsi que par le professeur documentaliste, Monsieur Boyé, les élèves ont ensuite participé en petits groupes à plusieurs ateliers : classement des aliments par catégories, équivalence en sucre d'aliments et de boissons, questionnaires, ...



Chaque groupe, en fonction de ses réponses, a rapporté des points à sa classe. Les deux classes de 6<sup>ème</sup> gagnantes participeront au printemps à une sortie à la cueillette de Pithienville, en compagnie d'une classe de CM2 de l'école de La Forêt et une autre de l'école Michelet, qui auront également travaillé sur l'alimentation. Des légumes seront ramassés et ramenés au collège. Les quatre classes partageront alors au collège un repas équilibré issu de leur récolte.



Trouve le petit déjeuner équilibré



Combien de sucres ?



### ... et toujours l'ouverture sur le monde



## Le bien-être des élèves : santé et sport

### a) Promouvoir la santé à l'école

#### Action M'T dents dans les classes de CP

Depuis l'année dernière, l'action M'T Dents est organisée à l'école de la Forêt. Ce travail se fait en collaboration avec des dentistes et la CPAM (Caisse Primaire d'Assurance Maladie). Une intervention est faite dans les classes de CP par une infirmière qui travaille sur la prévention bucco-dentaire. Des dentistes reçoivent les élèves pour faire un bilan, puis un courrier-diagnostic est remis aux familles. Chaque élève reçoit ensuite un kit complet : brosse à dents, gobelet et dentifrice. De la documentation est également offerte à chaque classe pour continuer à travailler sur les dents.

Le bilan est très positif et ces interventions sont nécessaires. L'année dernière, la moitié des élèves qui avaient besoin de soins ont consulté un dentiste.



### b) Promouvoir la pratique sportive

#### Cross du réseau REP+ NERUDA

Le lundi 13 novembre 2017 avait lieu le cross du réseau REP+ Neruda. Organisé par l'équipe enseignante d'EPS du collège, cet événement se déroule sur une journée entière : le matin pour les élèves de CM1, CM2 et 6è, c'est-à-dire l'ensemble du cycle 3, et l'après-midi, pour les élèves de 5è, 4è et 3è (cycle 4).

#### Valorisation et estime de soi

Comme relaté dans le dernier numéro du Petit Journal du REP+, le cycle d'entraînement sur la première période scolaire de septembre à octobre a permis aux élèves d'apprendre situer, à connaître leur capacité, pour finalement s'inscrire avec les conseils de leur enseignant à l'une des quatre courses qui leur sont proposées. Fini le cross traditionnel par niveau de classe, on est ici sur le principe des pistes de ski de couleurs, où en fonction de son niveau, tout public de tout âge peut s'y retrouver. Sur le réseau REP+ Neruda, c'est bien par compétence que l'on travaille, que l'on apprend à s'auto-évaluer. La valorisation et l'estime de soi sont au cœur de cette démarche, car des élèves de capacités voisines se retrouvent dans les mêmes courses. La motivation est alors renforcée, contrairement aux courses classiques par niveau de classe où la grande hétérogénéité démoralise beaucoup de participants.



Le public enthousiaste encourageait les coureurs.

A noter, la présence de nombreux parents sur le stade.

## Cross du réseau REP+ NERUDA (suite)

### Faire vivre la notion de cycle

Le matin, l'ensemble des classes de CM1 et de CM2 du réseau avait rejoint les classes de 6è au stade du 14 juillet. Pas une ne manquait à l'appel. Tout le cycle 3 du REP+ Neruda était réuni. Concrétiser ce « nouveau » cycle 3, réparti entre le premier degré et le second degré n'est pas forcément facile. Mais ce cross est un des projets qui permet de le faire vivre réellement sur le territoire du réseau. La volonté de travailler ensemble, entre le collège et les écoles s'exprime ici pleinement.



Des professeurs participaient comme régulateurs de course.

Des 5è, 4è et 3è, garçons et filles, ici sur une même course.

### Sentiment d'appartenance et réussite scolaire

A la fin de chaque demi-journée, toutes les classes étaient conviées à se rassembler dans le gymnase Pablo Neruda pour la cérémonie protocolaire. Pour chaque course, la première fille et le premier garçon de chaque niveau de classe étaient récompensés. Aussi, le matin, deux CM1, deux CM2 et deux 6è ont eu une médaille pour le cross vert, et ainsi de suite pour chaque course. Madame Colledani-Galpin, Principale du collège Neruda, et Monsieur Hénon, Inspecteur de l'Education Nationale, présidaient cette cérémonie. Pour les courses du matin, chaque école élémentaire (La Forêt, R. Rolland, J. Michelet, Joliot Curie) a eu un/e médaillé/e. Une mention particulière cependant à l'école de La Forêt qui a souvent été mise à l'honneur dans cette édition 2017 du cross du réseau REP+ Neruda.



Le gymnase était comble et la tribune des parents d'élèves complète. L'ambiance de cette remise des récompenses, assurée notamment par M. Menaut, professeur d'EPS, était particulièrement festive. Le fair-play et les ovations étaient au rendez-vous. Quand un/une élève de CM1 ou CM2 était appelé/e pour recevoir sa médaille, c'est l'ensemble du gymnase qui applaudissait ! Pour les collégiens, il s'agissait soit d'un petit frère, d'une petite sœur, ou bien de son ancienne école mise à l'honneur. Inversement, à chaque 6è appelé(e), les CM1 et CM2 reconnaissaient un/une ami/e, un/e ancien/ne élève de son école. Pour ceux qui ont assisté à cette cérémonie du matin, la notion de réseau, mais aussi d'appartenance prenait véritablement sens. Or toutes les études le montrent, le sentiment d'appartenance, mais aussi l'engagement, la valorisation et le développement de l'estime de soi sont des piliers de l'amélioration du climat scolaire, et donc, de la réussite scolaire.



## Cross du réseau REP+ NERUDA (fin)



Tous les médaillés CM1, CM2 et 6<sup>è</sup> des courses cycle 3, avec Madame Colledani-Galpin (Principale du collège P. Neruda), Monsieur Hénon (IEN Evreux III), Monsieur Follet (professeur d'EPS), et les quatre directeurs/trices des écoles élémentaires du réseau : Madame Sudre (J. Curie), Madame Bataille (J. Michelet), Madame Lagouge (R. Rolland) et M. Hénocq (La Forêt).



Tous les médaillés 5<sup>è</sup>, 4<sup>è</sup> et 3<sup>è</sup> des courses cycle 4 avec Madame Colledani-Galpin (Principale du collège P. Neruda), Madame Lenud (Principale-adjointe du collège P. Neruda) et Madame Kouache (professeur de français).

## Projet Triathlon inter-écoles

En partenariat avec le club de l'EAC Triathlon d'Evreux, le projet initié l'année dernière avec l'école Michelet se poursuit cette année. Un premier cycle de sept semaines s'est déroulé entre novembre et décembre, un second est programmé au printemps prochain. A chaque session, quatre classes sont concernées. Cette année, les écoles Joliot Curie et La Forêt bénéficieront de ce cycle d'initiation, rejointes par l'école Maxime Marchand du REP Politzer. Pendant six semaines les élèves se sont entraînés aux techniques du duathlon : course, vélo, passage de relais, zones de transition, ... Cette période s'est terminée par un événementiel le mercredi matin 20 décembre au parc de Trangis, où une rencontre entre les quatre classes a eu lieu. L'esprit recherché étant celui de la coopération et du travail en équipe, ce temps fort a vu s'affronter douze équipes de sept élèves, chacun ayant un rôle : arbitre, coureur, cycliste, ... et supporter, le temps de prendre son relais. Un grand merci : au Service Enfance de la ville et son Directeur, Monsieur Ghislain Homo, pour le prêt des vélos ; à la Régie de ce même service pour le « portage des vélos à domicile » ; aux entraîneurs du club de l'EAC Triathlon (Régis et Alban Pierre, Robin Moussel) ; au Guichet Unique de la mairie pour sa réactivité dans la mise à disposition du parc



## Football à Romain Rolland élémentaire

L'EFC 27 propose chaque année des initiations aux écoles du REP+Neruda. La classe de Madame Bouamar, de l'école Romain Rolland, a profité de novembre à décembre des séances proposées par Monsieur Bienfait, éducateur du club.

L'année dernière, certains élèves ayant bénéficié de cet atelier avaient postulé pour la 6ème foot (mixte) ouverte en septembre 2017 au collège Pablo Neruda.



## UNSS sur le temps du midi



Tous les lundis, de 12h30 à 13h15, une activité Boxe française self défense est proposée à une quinzaine d'élèves dans le cadre de l'association sportive du collège Pablo Neruda.

Les objectifs sont multiples : développer et enrichir la motricité, par l'apprentissage de nouvelles coordinations, améliorer la confiance en soi. Les élèves apprennent à accepter les duels, respecter les règles, l'arbitrage, savoir maîtriser ses touches, dans les techniques d'attaque et de défense.

Monsieur Martin, professeur d'EPS, anime cet atelier, accompagné de Romane Audouard, jeune en service civique nouvellement arrivée au collège Pablo Neruda.

## Sport au féminin

Dans le cadre du *Tour de France de l'Égalité femmes/hommes* lancé le 4 octobre 2017 par Edouard Philippe, Premier Ministre, et Marlène Schiappa, Secrétaire d'Etat en charge de l'Égalité entre les femmes et les hommes, un atelier avait lieu le jeudi 14 décembre dernier à Evreux-La Madeleine. Organisé par Sarah Mantah, Déléguée départementale aux Droits des Femmes et à l'Égalité de la DDCS de l'Eure, cette étape avait pour thème : les freins à la pratique sportive des femmes et des filles dans les quartiers politique de la ville. Des études du CNRS et du Haut Conseil à l'Égalité évoquées lors de cette rencontre « montrent que les filles décrochent à partir de la classe de 6è des activités de loisirs sportif, culturel, tandis que se met en place une offre de loisir se disant neutre, mais qui est en réalité destinée aux garçons : citystade, skatepark, activités liées aux cultures urbaines, ... »

L'équipe de professeurs d'EPS du collège Pablo Neruda était invitée à l'occasion de ce forum. En effet, les actions entreprises par ces enseignants pour la pratique sportive des filles ont été à plusieurs reprises repérées et récompensées, notamment l'année dernière par une invitation au Sénat, après une sélection nationale pour présenter le projet.

Le collège Neruda possède actuellement une option hand féminin de la 5è à la 3è et une classe foot mixte de 6è. Grâce à une politique volontariste, tant financière que pédagogique, l'établissement affiche par rapport aux autres collèges ébroïcien le plus fort taux d'adhérents à l'UNSS, avec surtout 50% des adhérents ... qui sont des adhérentes, taux inégalé bien au-delà des frontières de la ville. L'égalité et l'émancipation des filles commence aussi par ce genre d'initiative.

## Renforcer le dialogue avec les parents

Comme à chaque fin de trimestre, les écoles organisent une rencontre avec les parents d'élèves pour remettre en main propre les bulletins de leurs enfants. De cette manière, alors que les réunions de rentrée peuvent ne pas faire le plein, c'est quasiment l'ensemble des parents qui sont reçus sur quelques jours, les enseignants s'adaptant aux contraintes horaires et de mobilité de ces derniers.

Pour un meilleur suivi des élèves et un lien renforcé avec les familles, le collège Pablo Neruda a instauré depuis plusieurs années la nomination de deux professeurs principaux pour chaque classe. Ceux-ci reçoivent les parents une première fois fin octobre pour la remise du bulletin de demi-trimestre et après les conseils de classe fin décembre pour la remise du bulletin de fin de premier trimestre.

## Ouvrir l'Ecole et les enseignements sur l'Europe et sur le monde

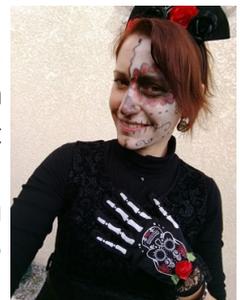
### El día de los muertos

Nous connaissons désormais tous la fête d'Halloween que l'on célèbre à la toute fin du mois d'octobre. On connaît moins « el día de los muertos », une fête mexicaine qui a lieu le 2 novembre. C'est une tradition et un moment culturel et familial très important dans le pays.

Avec ses classes, Madame Cirignano, professeure d'espagnol, a donc proposé tout au long du mois de novembre d'approcher un peu cette culture si différente et si ancrée dans les valeurs mexicaines.

Les élèves ont pu découvrir les traditions relatives à cette fête à travers de multiples documents. Ils ont dégagé le sens et l'importance de ces célébrations pour la population mexicaine. Les 4e ont également travaillé sur les différences entre la fête d'Halloween et la fête mexicaine.

Au Mexique, la mort n'est pas un tabou. Les mexicains pensent que le jour des morts, les défunts reviennent leur rendre visite. Ils préparent donc tout pour leur venue en mettant des fleurs de cempasúchil partout (œillets), en décorant les tombes, en investissant les cimetières. Il y a également une parade en ville... C'est une fête très importante.



Les Mexicains montent un autel (altar ou ofrenda) dans chaque maison et posent la photographie des personnes disparues dessus ainsi qu'une multitude d'objets ayant tous une symbolique. Cet acte se fait dans toutes les familles. Le fait de poser la photographie sur l'autel est le pré-requis pour que le mort puisse passer d'un monde à l'autre.



En AP (Accompagnement Personnalisé) et sur des ateliers ouverts à tous sur le temps de midi, les élèves ont réalisé un autel en souvenir de Pablo Neruda. Il est très coloré et exposé au CDI afin que tous puissent profiter de cette approche culturelle.

## El día de los muertos (suite)

Cet aspect de la vie mexicaine est très bien illustré dans le dessin animé COCO de Pixar qui est actuellement en salle. D'ailleurs, les élèves de 4e ont pu se pencher dans un premier temps sur la bande annonce du film afin d'en comprendre l'essence (et travailler leur subjonctif !). Cette séquence s'est terminée par une sortie au cinéma d'Evreux pour assister à la projection de ce long-métrage en espagnol, lundi 18 décembre !



Les 5e ont quant à eux terminé leur séquence en présentant un coloriage ou un dessin. Ils sont tous passés à l'oral. Une première évaluation de la prise de parole en continu pour des élèves grands débutants. Ils devaient présenter, décrire (notamment les couleurs) et dire en quoi leur dessin ou coloriage renvoyait à l'une des deux fêtes. Tout le monde s'est prêté à l'exercice : un moment d'écoute et de partage lors de la présentation des travaux et des élèves fiers d'avoir réussi à exprimer quelques phrases dans une langue qui leur était totalement étrangère au mois de septembre.



Une séquence atypique mais très appréciée si l'on en juge les très bons résultats des évaluations finales...

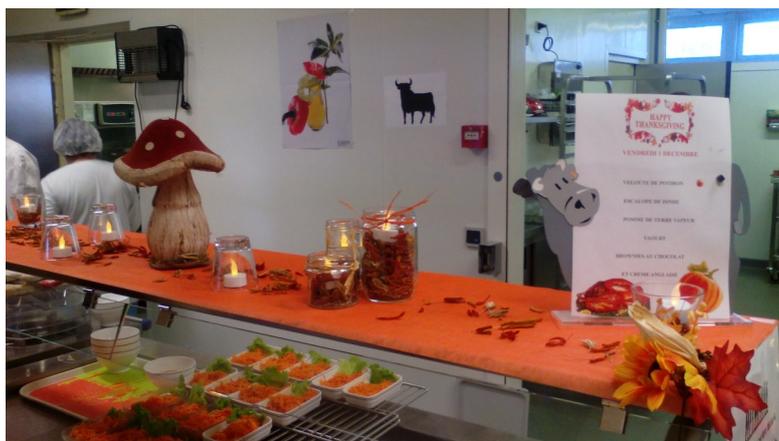
## Projet culturel autour de l'Irlande

Madame Priour, professeur d'anglais, a lancé pour l'année scolaire 2017-2018 un projet culturel autour de l'Irlande. En décembre, une première rencontre a eu lieu avec Michael McDonnell, du groupe McDonnell Trio. Par un jeu de questions-réponses dynamique, les collégiens de 3<sup>e</sup> ont pu discuter avec lui en anglais, sur son pays d'origine, sur l'histoire des guerres avec les Anglais, sur la musique irlandaise et ses traditions orales. Ce temps a aussi été l'occasion d'entendre et de s'essayer à la langue irlandaise. Michael Mc Donnell a écrit les paroles d'une chanson en faisant découvrir aux élèves l'alphabet gaélique, puis il leur a appris tout en les accompagnant au banjo.

Ce projet est financé par des subventions PPEC du Conseil Départemental 27. Avec deux PPEC et deux PDRE financés, le collège Pablo Neruda est le collège ébroïcien le plus suivi par le CD27 pour la mise en place de projets culturels et éducatifs.



## Qualité de vie à l'Ecole et climat scolaire



Un grand merci à toute l'équipe qui répond toujours favorablement aux demandes et s'investit dans de nombreux projets, notamment les repas à thèmes en lien avec le projet annuel langues vivantes : repas de Thanks Giving, repas Del dia de la hispanidad, ... La décoration est toujours prévue, pour améliorer à chaque fois l'accueil des demi-pensionnaires. La qualité de vie à l'Ecole est aussi un facteur d'amélioration du climat scolaire et de la réussite.

**A toutes et à tous,  
Meilleurs vœux pour cette année 2018 !**

Rédaction:

*D.Despérez, Coordonnateur REP+ Neruda,*

*La Madeleine—Evreux*

Comité de relecture :

*M. Colledani-Galpin, Principale Collège P. Neruda,*

*La Madeleine—Evreux*

*J. Hénon, Inspecteur de l'Education Nationale,*

*Circonscription Evreux III*

Contact :

*rep.neruda@ac-rouen.fr*

