

Le Petit Journal du Réseau REP+ Neruda

Réseau d'Éducation Prioritaire renforcée
Evreux La Madeleine

Numéro 5

2ème semestre



Février - Juin

Année
2016-2017

EDITO

Sommaire

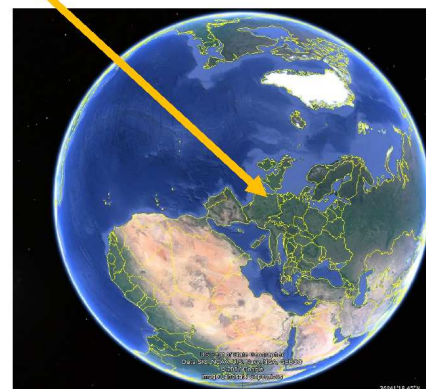
EDITO	p1
L'actu du Réseau Neruda	p2
Résidences d'artistes	p3
Citoyenneté et Devoir de mémoire	p5
Accompagnement éducatif	p7
Langues Vivantes	p7
Saint Patrick	p7
Semaine des Langues	p8
Allemand	p8
Projet Art'chitectes	p9
Interdegré	p10
Sports	p11
UNSS	p11
TRIATHLON	p12
BMX	p13
CM2 futurs collégiens	p13
Partenariats	p13
Un site à découvrir	p14
C'est la fin ...	p17

Un peu de hauteur de vue



L'année scolaire 2016-2017 aura été extrêmement riche en événements internationaux, nationaux et locaux. Et à un rythme effréné !

Si la Normandie doit n'en retenir qu'un, c'est bien le séjour dans l'espace de Thomas Pesquet. Alors, comme disait le poète : « Ô, temps ! suspends ton vol », et flottons quelques instants en apesanteur. Un peu de hauteur de vue, pour mieux apprécier la situation.



Toutes les quatre-vingt-dix minutes, et ce pendant six mois, l'astronaute normand a vu se lever et se coucher le soleil sur le collège Pablo Neruda.

“Si chaque jour
tombe dans la nuit
il existe un puits où la clarté
se trouve enclose.
Il faut s’asseoir sur la margelle
du puits de l’ombre
pour y pêcher avec patience
la lumière qui s’y perdit”

Pablo Neruda, La rose détachée et autres poèmes

L'actu

du Réseau REP+ Neruda

Nouveautés

Rentrée 2017-2018

6ème Option FOOT :

Ouverture en septembre d'une classe option foot, ouverte à 10 filles et 10 garçons. Ceci est le résultat d'un partenariat avec l'EFC 27.

CP à 12 :

La réforme des CP à 12 s'appliquera aux quatre écoles élémentaires du REP+ dès la rentrée de septembre. Les cinq classes créées seront prises en charge par les enseignants du dispositif « Plus de maîtres que de classes » actuellement déployés sur le REP+.

Ouvertures de classes :

Le collège Pablo Neruda et l'école élémentaire Michelet ouvriront chacun une nouvelle classe à la rentrée, suite à la hausse des effectifs sur le REP+.

Direction commune :

La direction des écoles Joliot Curie élémentaire et maternelle sera assurée à partir de la rentrée prochaine par Mme Sudre, actuelle directrice de la maternelle.

Coordonnateur :

La Coordination du REP+ est assurée par M. Despérez. A partir de septembre 2017, ses nouvelles missions se déclineront de la façon suivante : 50% Coordination REP+ Neruda, 50 % mission départementale Directeur Vie Scolaire.

La Circonscription Evreux III, à laquelle est rattaché le REP+ Neruda, accueille une nouvelle Conseillère Pédagogique à mi-temps, Mme Sophie Hénon. Elle aura également en charge une mission départementale « Maîtrise de la langue » sur son second mi-temps.



Le site dédié à l'Éducation Prioritaire

Actualité et textes officiels.

<http://www.reseau-canope.fr/education-prioritaire/accueil.html>

L'Expérithèque

Projets et actions pédagogiques innovantes classés par académie.

Pour l'académie de Rouen :

<http://eduscol.education.fr/experitheque/listeRecherche.php?academie=21>

Centre académique de ressources pour l'éducation prioritaire

Le « guide des projets efficaces en éducation prioritaire » qui recense les actions en place dans l'académie de Rouen est en ligne :

<http://carep.spip.ac-rouen.fr/?Pratiques-et-projets-efficaces-en>

Institut français pour l'éducation

Pour consulter les apports de la recherche.

<http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/education-prioritaire>

Résidence d'artistes



Après deux années engagées autour d'un projet " Le bal" (danses collectives) mené par l'équipe enseignante , l'école élémentaire de La Forêt a souhaité approfondir ce travail grâce à la mise en place d'une résidence d'artiste avec la Compagnie Beaux Champs. L'année a donc permis de développer le plaisir de découvrir la danse baroque et de danser ensemble. Chaque classe a bénéficié d'une d'intervention de la part de la compagnie d'une dizaine d'heures. La représentation finale a eu lieu au Parc de Trangis. Les très nombreux parents présents ont été pour l'occasion invités à danser avec leurs enfants.



L'école élémentaire Romain Rolland a quant à elle bénéficié d'une résidence d'artiste autour de la musique. Sur toute l'année, les élèves ont donc pu travailler avec la Compagnie Monsieur Lune. Création de textes de chansons, apprentissage de chants pour accompagner les artistes sur scène, film d'animation réalisé par les élèves d'ULIS et projeté lors du spectacle, ... telles ont été les activités très variées proposées aux élèves. Ces derniers ont pu également présenter leur travail au Kubb.

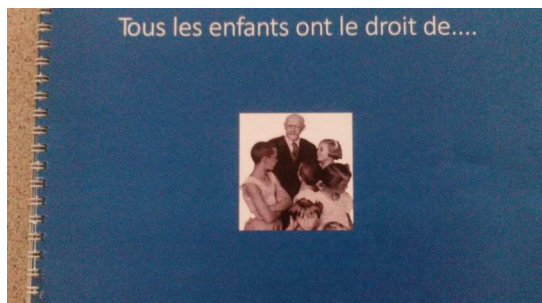


L'école Joliot Curie élémentaire s'est elle engagée dans une résidence d'artiste autour du Cirque, avec la Compagnie Lapsus. Chaque classe a pu bénéficier de séances avec les artistes, même les GS de l'école maternelle. Pendant l'année, les élèves sont aussi allés voir un représentation de la compagnie, ont réalisé de nombreux travaux en lien avec le cirque, exposés ensuite dans le hall du Cadran. Pour conclure ce projet, les élèves de l'école ont préparé une représentation finale qui a eu lieu le mardi 4 juillet. Un public nombreux était présent !

Résidence d'artistes (suite)



Depuis déjà trois ans, dans certaines classes de CM et de 6èmes du réseau REP+ Pablo Neruda, un travail sur la langue, la déclamation mais aussi le rapport poésie/musique a été entrepris. Cette année, une résidence artistique en partenariat avec l'ensemble Ludus Modalis venait enrichir ce projet, entre des élèves de l'école élémentaire Michelet et du collège P. Neruda. Point d'orgue de ce projet, deux concerts participatifs associant les élèves et les chanteurs de l'ensemble Ludus Modalis, un premier à la Maison de Quartier de La Madeleine et un second au Musée d'Evreux, dans la salle d'archéologie aménagée pour l'occasion en salle de concert. Ces élèves, qui au début ignoraient pour la plupart tout et de la langue et de la musique de la Renaissance, ont ainsi pu participer grâce à leurs deux concerts au premier Festival « Un sacre du Printemps » qui se déroulait pendant trois jours à Evreux, du vendredi 24 au dimanche 26 mars 2017.



Depuis plusieurs années, le réseau REP+ Neruda participe activement au prix de littérature Janusz Korczak. Après avoir lu et travaillé autour des ouvrages

sélectionnés, les élèves élisent leur livre préféré. Cette année, le thème retenu pour le cycle 3 était *La maison* : « Janusz Korczak a donné à l'orphelinat qu'il a fondé et dirigé en 1912 à Varsovie, le nom de *La maison de l'orphelin*. Il l'appelait aussi « *Le refuge* » et y accueillait des enfants sans famille et ceux dont les parents ne pouvaient subvenir à leurs besoins. Se sentir chez soi, à l'abri, tout le monde y a droit et les enfants, plus que quiconque. » (site prix Janusz Korczak). Le lauréat 2017 est le livre « Qui a tué Michka ? » de Irène Cohen Janca. Cette année, les enseignants du réseau avait construit un projet de résidence d'artiste avec l'auteur Eglal Errera. De nombreux ateliers d'écriture ont eu lieu avec les CM2 des écoles Michelet, Joliot Curie et des collégiens de Pablo Neruda. Un recueil de textes en lien avec les droits de l'enfant a été publié. Parmi ces nombreux écrits, vous pourrez lire « Tiphonie, la fille maltraitée, L'aventure de Tom, Un chiot pour Cloé, Saleté de fractions, L'enfant qui apprend, ... » et plein d'autres encore.

Lors de la rencontre finale entre classes, la compagnie théâtrale *Etoile et compagnie* a proposé une adaptation théâtrale du *Journal de Blumka* d'Iwona Chmielewska, racontant la vie d'une enfant de l'orphelinat du Docteur Korczak.



Citoyenneté et Devoir de mémoire

Tout au long de l'année, une formation est dispensée aux délégués de classes du collège. Pour parachever cette formation, des professeurs et CPE ont organisé pour ces derniers, ainsi que pour la classe des germanistes, un séjour dont ils devraient garder longtemps le souvenir.



« Lundi 24 avril, nous avons visité Verdun en commençant par un cimetière militaire puis la citadelle de la ville. Nous avons ensuite poursuivi notre visite par le Champ de bataille de Verdun (Fort de Vaux, Ossuaire de Douaumont) et avons pu marcher dans un "boyau" qui reliait des tranchées entre elles. »



« Nous avons ensuite pris la route de Strasbourg où nous avons dîné et où l'on a passé la nuit. Le lendemain, nous avons bénéficié d'une visite guidée du Parlement européen de Strasbourg durant deux heures.

Nous avons pu tester les boîtiers de votes électroniques dans un hémicycle pour répondre à un questionnaire. Nous avons pu également tester nos connaissances géographiques, historiques et civiques sur l'Union européenne. »



« Après le pique-nique, nous avons roulé jusqu'à 19h00, heure d'arrivée à Munich où nous avons pris possession de notre nouveau lieu d'hébergement. Les élèves germanistes ont commencé à communiquer en allemand ».

Citoyenneté et Devoir de mémoire (suite)

« Mercredi 26 avril, nous avons visité le camp de concentration de Dachau sous les flocons de neige et dans le froid. »



« L'après midi, nous avons visité le parc olympique de Munich où ont eu lieu les JO de 1972. »

« Le dernier jour, jeudi 27, nous avons visité le Deutsches Museum de Munich. C'est le musée de la ville qui retrace l'évolution des sciences et techniques. Dans l'après-midi nous avons déambulé dans les rues de Munich pour découvrir l'architecture typique de la ville et faire les achats souvenirs. »

« Nous avons ensuite roulé toute la nuit pour revenir le lendemain matin, vendredi 27 avril, à Evreux. »

Accompagnement éducatif

Dans les quatre écoles élémentaires du REP+ Neruda, l'accompagnement éducatif est mis en place depuis plusieurs années. Ces temps proposés après la classe peuvent être soit de l'aide méthodologique, de la pratique sportive, de la pratique artistique et culturelle, de la pratique orale des langues vivantes. Des enseignants des écoles assurent ces ateliers hebdomadaires.



Le projet Arts Visuels et Géographie s'est poursuivi cette année autour du continent africain, après avoir visité le continent européen en 2015-2016 (voir Le Petit Journal du REP+ n°4)

Adaptation et mise en scène d'un album en anglais pour une représentation finale devant un public d'élèves et de parents.

Langues Vivantes

Saint Patrick



Ce vendredi 17 mars, le vert était de rigueur au collège Pablo Neruda pour la Saint Patrick ! Des ateliers ont été préparés pour les élèves : quizz de connaissance sur l'Irlande, déguisements, messages porte-bonheur, ... Et les lauréats des différents concours ont été récompensés.

Un véritable succès pour cette animation organisée par l'équipe enseignante Langues Vivantes.



Même le self avait joué le jeu avec un repas spécial Saint Patrick et une décoration toute verte !

Langues Vivantes (suite)

La Semaine des Langues

ET SI ON SE PARLAIT...
APPRENEZ, JOUEZ, OSEZ AVEC
LES LANGUES À NERUDA !



A l'occasion de la semaine des langues, venez
participer aux ateliers, tous les midis à partir de
13h05, dans la cour, du lundi 15 mai au vendredi 20 mai.

Dobbles, memory, réalisations d'affiches multilingues, jeux de
vocabulaire, battle de vire-langues



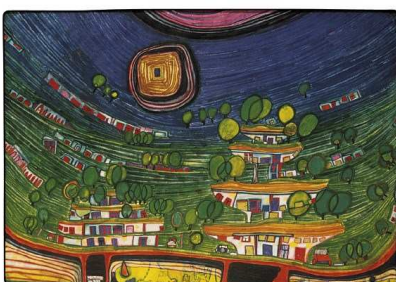
Lors de la semaine des langues, du 15 au 19 mai, des ateliers multilingues ont été proposés aux élèves à la récréation ou à la pause déjeuner. Pour cette première édition au collège, le projet a rencontré un franc succès puisque la participation a été intense et régulière tout au long de la semaine. Memory, réalisation d'affiches multilingues, dobbles sur le corps, les vêtements ou les couleurs...l'équipe a essayé de varier les supports de jeux ainsi que les langues employées dans chaque atelier afin de diversifier les activités et de permettre à nos élèves « d'oser les langues ».

Sorties du cadre de la classe, les langues vivantes doivent être un facteur d'échanges, de contacts, de rencontres. On a vu des 6e s'essayer à l'espagnol ou à l'allemand, d'autres faire partager leur langue maternelle au détour de quelques mots simples. Pour réviser, apprendre, jouer ou seulement échanger, cette semaine aura permis aux élèves et aux professeurs de se retrouver et de se voir autrement.

L'enthousiasme et la qualité de participation de nos élèves ont été appréciés par Monsieur Launay, Délégué académique aux langues vivantes pour la DAREIC, qui, lors de sa venue jeudi 18 mai midi a pu mesurer l'engagement des élèves et l'investissement de l'équipe.

A Pablo Neruda, les langues on aime ça et l'année prochaine... on recommencera !

Allemand

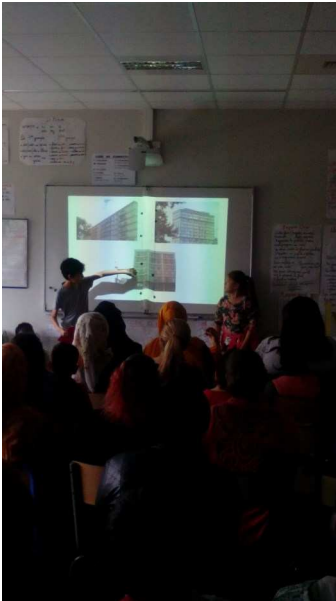


Dans le dernier numéro du Petit Journal du REP+, nous évoquons le parcours de continuité en allemand mis en place entre 1er et 2nd degré.

Rare collège à avoir conservé ses classes bilangues, le travail de sensibilisation entamé depuis plusieurs années porte ses fruits puisqu'à la rentrée, ce ne sont pas moins de 120 élèves germanistes qui fréquenteront les cours d'allemand dispensés dès la sixième au collège.

Avec les élèves de l'école Joliot Curie, Mme Turpin, professeur d'allemand, a notamment travaillé autour des œuvres de l'artiste et architecte Hundertwasser.

Projet Art'chitectes



Le mardi 27 juin après-midi, les élèves de CM de l'école Joliot Curie ont animé au sein de l'école leur Café-Expo intitulé "Art'Chitectes". A cette occasion, de nombreux visiteurs ont pu assister à une présentation orale de leurs exposés portant sur les visites et expositions réalisées durant l'année : Exposition "Evreux, Année zéro" du Musée municipal d'Evreux, visite du quartier Auguste Perret et de l'appartement témoin du Havre.



Ce projet s'inscrit dans le cadre de la liaison école/collège du Réseau Pablo Neruda. Pour la troisième année consécutive et à raison d'1H15 de cours hebdomadaire, Mme Delahais enseignante titulaire de la classe et Mme Boterf, professeur supplémentaire du collège ont proposé aux élèves un projet culturel et artistique associant Pratiques plastiques, Histoire des arts



Visite guidée de l'Exposition réalisée et animée par les élèves eux-mêmes.



Productions plastiques intitulées Architecture de nos rêves

A la manière de

Les élèves ont également étudié le travail d'architectes tel Le Corbusier, d'artistes comme Pierre Cécile, mais aussi d'auteurs qui ont écrit sur la ville, comme Paul Eluard avec « Dans Paris ».

Dans Evreux

*Dans Evreux, il y a une ruelle qui danse
 Dans cette ruelle, il y a une maison blanche,
 Dans cette maison, il y a un jardin fleuri,
 Dans ce jardin, il y a une piscine noire,
 Dans cette piscine, il y a de l'eau à boire,
 Dans cette eau, il y a un poisson qui parle,
 Dans ce poisson, il y a des arêtes qui regardent la télé,
 L'arête renversa le poisson,
 Le poisson renversa l'eau,
 L'eau renversa la piscine,
 La piscine renversa le jardin,
 Le jardin renversa la maison,
 La maison renversa la ruelle,
 La ruelle renversa tout Evreux.*

Maguy

Dans Evreux il y a

*Dans Evreux, il y a un immeuble qui flotte dans les airs,
 Dans cet immeuble qui flotte, il y a un appartement rouge,
 Dans cet appartement rouge, il y a un salon magique,
 Dans ce salon magique, il y a une souris verte,
 La souris verte poursuivit le chat noir,
 Le chat noir poursuivit le gros chien,
 Les trois animaux cassèrent le salon magique,
 Le salon magique cassa l'appartement rouge,
 L'appartement rouge cassa l'immeuble qui flotte,
 L'immeuble qui flotte tomba ...
 La ville d'Evreux se brisa.*

Dembo

Interdegré

Projet Contes en Mat'



Dans le cadre du projet Persévérance, des collégiens sont venus à l'école Romain Rolland maternelle présenter des contes aux élèves de la directrice, Madame Vincent. A l'aide de marottes, les textes retravaillés étaient présentés aux petits. Après le coin regroupement pour les histoires, chaque grand allait aider à un atelier.

Projet Maths en Mat'



Toujours dans le cadre Persévérance, c'est à l'école maternelle Joliot Curie que d'autres collégiens ont travaillé régulièrement dans les différentes classes autour de jeux mathématiques. Comme chaque année, ce projet s'est terminé par une grande matinée de jeux, ouverte aux familles.

Parcours Santé



Grâce à son classement en REP+, le réseau Neruda bénéficie de deux infirmières scolaires : Mme Boisselier à plein temps pour le collège, et Mme Segado à mi-temps pour les écoles.

Elles travaillent notamment à enrichir la mise en place du parcours Santé, un des quatre parcours éducatifs travaillé tout au long de la scolarité.

A l'école Romain Rolland élémentaire, accompagnées de collégiens, les infirmières ont pu travailler autour du thème de « L'influence par les pairs ».

Sports

UNSS

Championnats de France des Jeux de l'UNSS



Sept élèves du collège Pablo Neruda sont partis à Fontainebleau aux Championnats de France des Jeux de l'UNSS. Représentant les couleurs de leur établissement, ils ont affronté 90 équipes dans une compétition de trois jours, alliant Athlétisme et Handball.



Cérémonie d'ouverture au château de Fontainebleau : les élèves du collège Pablo Neruda fiers de représenter leur établissement mais également leur département, au milieu de 650 jeunes sportifs qui ont entonné ensemble la Marseillaise.



L'équipe finit 63ème sur 91 en athlétisme, ce qui est un très bon résultat. En sandball, le collège se classe 43ème. Au classement général, l'équipe finit 55 sur 91 !

Vivement l'année prochaine, pour la constitution d'une nouvelle équipe qui représentera le collège à ces championnats de France des Jeux de l'UNSS !

Un compte-rendu détaillé de cet événement est en ligne sur le site du collège Pablo Neruda.

Sports (suite)

UNSS (suite)

Ethique et Sport scolaire



L'Association Sportive a participé au concours national "Ethique et Sport scolaire" organisé par l'UNSS, avec pour thème la "lutte contre le sexisme". Finalistes, des élèves encadrés par leurs professeurs d'EPS se sont rendus à Paris le mercredi 17 mai pour présenter le projet qui vise à permettre la pratique du futsal pour l'ensemble des filles du collège afin de changer le regard que portent les garçons sur les collégiennes qui pratiquent cette activité. Seulement deux des quatre établissements retenus dans toute la France pouvaient prétendre à être lauréat et recevoir le prix "Ethique et Sport Scolaire". Malheureusement, lors de la remise de récompense au Sénat, l'équipe n'a pas été lauréate. Cependant, c'est une grande satisfaction pour le collège. En effet, être sélectionné pour présenter ce projet est une reconnaissance nationale des actions qui sont menées au sein de l'établissement depuis de nombreuses années. Par ailleurs, cette journée constitue une expérience inoubliable pour les élèves. Au collège Pablo Neruda, de nombreuses filles adhèrent à l'Association Sportive, près de 50% des licenciés, bien plus que dans les collèges de même type. Elles participent de manière régulière aux séances et compétitions, et pour certaines, poursuivent dans le club fédéral partenaire (EFC 27). Cet objectif de lutte contre le sexisme dans le projet de l'AS s'inscrit également dans la mise en œuvre de l'EPS au quotidien. Continuer, année après année, cette mission de promotion du sport pour toutes dans ce quartier en sachant que le combat contre le sexisme et les discriminations n'est jamais gagné, est une exigence permanente. La promotion de pratiques sportives mixtes dans des compétitions UNSS est aussi essentielle, peu de fédérations proposant cela.

Prix de la Sportivité



Les membres de la FFMJS (Fédération Française des Médailleurs de la Jeunesse et des Sports) sont venus au collège mardi 13 juin pour remettre le Prix de la Sportivité à certains élèves de 5ème. Récompensés par Mme SCHAEILLER et M. MAUGER, Diabou, Johantina, Kenza (représentant sa soeur Samira partie aux Jeux de l'UNSS), Mounir et Ali ont donc eu le plaisir de recevoir le Prix de la Sportivité.

L'objectif est de valoriser ces élèves qui s'investissent dans le cadre de l'association sportive du collège, notamment grâce aux valeurs qu'ils véhiculent comme la solidarité ou la prise d'initiative. C'est donc une grande satisfaction pour le collège et les élèves car cet événement constitue la formalisation d'une reconnaissance de la part de la FFMJS en partenariat avec le conseil départemental et le CDOS.

Triathlon

Ce dernier trimestre, quatre classes de l'école Michelet élémentaire ont pu bénéficier de séances sportives autour du Triathlon. Régis Pierre, notamment entraîneur à l'EAC Triathlon, est venu régulièrement travailler les sports enchaînés. Malheureusement, la canicule a eu raison du grand rassemblement inter-classes prévu le 21 juin. Mais ce n'est que partie remise, car l'année prochaine, le projet est proposé à un plus grand nombre de classes et sur tout l'année scolaire.



Présentation de l'activité et du matériel.



Travail des transitions entre sports.



Technique de l'enchaînement vélo.

Sports (suite)

BMX



Pendant l'année scolaire, le club Evreux BMX est venu dans les écoles élémentaires du réseau REP+ sur le temps du midi, dans le cadre des projets spécifiques de la ville. Grâce à une piste transportable de modulobosses installées dans la cour des écoles, une initiation au BMX a pu être possible. Un midi par semaine, deux groupes de douze élèves pouvaient pratiquer ce sport, et ce pendant cinq semaines de suite. Maniement du vélo et franchissement des bosses étaient au programme. Certains élèves en ont même profité pour apprendre à faire du vélo.

CM2 futurs collégiens



Madame Colledani-Galpin a accueilli tous les CM2 du secteur du collège Pablo Neruda avec l'équipe EPS.

Depuis de nombreuses années déjà, le collège Pablo Neruda est à la pointe de la transition "école/collège" à travers de nombreux projets. Le 29 juin, c'était une journée multi-activités qui attendait les futurs collégiens dans leur prochain établissement. Toutes les écoles du réseau avaient répondu présentes : Joliot-Curie, Michelet, La forêt, Romain Rolland et Guichainville, ce qui représente pas moins de 153 élèves ! Encadrés par les professeurs des écoles, les assistants d'éducation et les professeurs d'EPS du collège, les élèves de CM2 ont pu profiter de l'ensemble des installations sportives du collège toute la journée. Au programme : badminton dans le gymnase, jeux traditionnels sur le stade et jeux nautiques à la piscine !



Partenariats

Au collège Pablo Neruda, s'impliquer dans et avec le quartier n'est pas un vain mot. En effet, les enseignants d'EPS tissent des liens avec les associations sportives de La Madeleine. Avec l'EFC 27, un partenariat a été établi pour promouvoir le football féminin. Avec l'Avenir Ebroïcien, depuis deux ans, l'ensemble des 6èmes pratique la gymnastique, alors que les adolescents du quartier ne fréquentent pas cette salle. Des vocations ont peut-être été créées !



Un site à découvrir

Le site internet du collège Pablo Neruda est la vitrine de l'établissement. Cet espace se veut un outil de communication entre la communauté scolaire, les élèves, leurs familles et nos partenaires. Vous y découvrirez les informations rendant compte de la vie du collège : les moments forts, les actions pédagogiques et éducatives. Plus d'une centaine d'articles illustrent cette année 2016-2017, montrant ainsi la diversité et la richesse pédagogique proposées par l'équipe enseignante.

Vous pourrez tous les retrouver à l'adresse suivante :

http://neruda-col.spip.ac-rouen.fr/?debut_articles=48#pagination_articles

Ci-dessous, une sélection aléatoire de quelques uns des projets, événements, travaux réalisés par les collégiens de Pablo Neruda, pris au fil de l'année.

Monstrueuse Galerie

A partir d'un projet mené par Anne Berichi (plasticienne) et les deux professeurs de français Sandrine Kouache et Vanessa Perello, tous les élèves de 6e ont travaillé autour du monstre et de sa représentation dans les albums, les contes et les œuvres d'art. Les élèves de l'école Romain Rolland ont pu eux-aussi travailler autour du monstre à travers l'activité informatique menée par M. Boyé. L'exposition réalisée a été présentée successivement au CDI du collège, à la bibliothèque du quartier, puis dans le hall de l'Hôtel de l'agglomération (nos remerciements à Mme Arranger et à M. Hamdani de l'EPN). Lors de l'inauguration avec M. Hubert, conseiller départemental délégué au collège et M. Etazzaoui, vice-président de l'EPN, les élèves ont également pu visiter la salle du conseil communautaire, et « jouer » une séance fictive, grâce aux explications des deux élus.



A la rencontre des musiciens

Le samedi 24 juin dernier un groupe d'élèves du collège a eu l'occasion d'assister aux Noces de Figaro du célèbre compositeur W.A. Mozart. Cette opportunité nous a été offerte par le Conseil Départemental et avait lieu au domaine du Champ de Bataille près du Neubourg. Les élèves volontaires pour cette sortie ont pu visiter les coulisses du spectacle et ainsi comprendre l'organisation nécessaire au bon déroulement de l'oeuvre. La découverte des loges des artistes lyriques et la rencontre avec le costumier leur a donné l'occasion d'observer les différents métiers du spectacle vivant. Le groupe s'est investi et a répondu avec rapidité au quiz de connaissances sur la musique. Une visite du château du Champ de Bataille a été organisée. Les élèves ont découvert l'architecture, le mobilier et le bestiaire du bâtiment du XVIIème siècle. Quelques minutes avant le début du spectacle, les élèves ont eu la chance de rencontrer la metteuse en scène, Julie Gayet, qui a eu la gentillesse de venir rappeler l'intrigue au collégiens et expliquer son choix artistique de mettre l'orchestre symphonique sur le scène aux côtés des chanteurs dans un kiosque.

Dans un tout autre style, les collégiens ont pu rencontrer des jazz men pour un concert privé, avant d'aller les voir jouer avec leur grand ensemble, le Big Band Christian Garros.



Atelier Photo



Les élèves de FLS en classe avec Mme Farahidi se sont essayés à la photographie traditionnelle appelée « argentique » au cours de ce troisième trimestre. Accompagnés de Mme Hervochon (Arts Plastiques) et de Mr Kerraoui (Assistant Pédagogique), ils ont travaillé à la création et au développement de « photogrammes » et de « sténopés » dans le laboratoire photographique du collège. Le premier est une image obtenue sans appareil photographique en plaçant des objets sur une surface réactive à la lumière. Le second est un appareil photographique très simple réalisé à l'aide d'une boîte noire munie d'un couvercle. L'ensemble des créations a donné lieu à une exposition « intra-muros » pensée par les élèves eux-mêmes. Elle a été célébrée ce lundi 26 juin à 13h00 à l'occasion d'un vernissage et reste visible au rez-de-chaussée du bâtiment A.



Forum des métiers

La rencontre des métiers du collège Pablo Neruda s'est déroulée le jeudi 4 mai. Celle-ci a permis aux élèves de 3ème d'échanger avec les différents professionnels présents, les questionner sur leur choix de métiers mais aussi sur leur parcours scolaire et universitaire. Pour notre établissement, cette journée s'inscrit dans le cadre du " Parcours Avenir". Cette opération existe depuis une dizaine d'année, notamment grâce à un partenariat avec le Rotary Club. Cette année, il y avait environ une quinzaine de professionnels présentant leur filière : le social et la santé, la sécurité, l'hôtellerie et la restauration, le tourisme et la logistique, le numérique et le web, le droit et la justice, l'architecture et le bâtiment, l'ingénierie et l'industrie.

Ce forum a été l'occasion de faire venir un ancien élève du collège Pablo Neruda devenu Ingénieur chez Renault ! Le haut niveau, c'est possible à Pablo !



Formation PSC1



Du 6 au 28 juin, l'ensemble des classes de 4ème ont passé la formation prévention et secours civique de niveau 1 (PSC1).

Sous l'égide de M. Le Cleï (professeur de technologie et formateur PSC1) et de Monsieur Menault (professeur d'EPS), les élèves ont appris lors d'une formation de 9 heures sur une journée et demie les gestes de premiers secours.

Brûlures, traumatismes, malaises, perte de connaissance, arrêt cardiaque, étouffement, pose d'un défibrillateur, appel aux secours... tous les élèves ont appris à réagir avec sérieux et analyse face à une situation d'urgence.

Remise des prix 2017

Encore un grand succès pour la remise des prix 2017. Les élèves pouvaient être récompensés pour leur travail, leur implication dans des projets, ... Les parents venus en nombre ont pu apprécier ce moment festif, alternant remise des livres et spectacle. En effet, des danses avaient été préparées, mais aussi un chant en anglais des Beatles, offert par les élèves de Madame Orzée pour lui souhaiter une excellente retraite.

Le basketteur Joseph Gomis, ancien élève du collège Pablo Neruda, avait répondu à l'invitation ! Le match organisé sur le parquet du gymnase restera un moment fort de cette édition 2017.

...et encore 100 autres articles, à lire sur le site du collège Pablo Neruda !

C'est la fin ...

... **de la carrière**, pour Madame Orzéa, professeur de Langues au collège Neruda.

... **de la direction de l'école Joliot Curie élémentaire**, pour M. Sabardeil, qui part directeur des écoles Bois Bohy et Jean Bart à Nètreville. Une direction globale des écoles Joliot Curie maternelle et élémentaire sera assurée par Mme Sudre.

... **des années La Madeleine et Joliot Curie**, pour M. Petit. Nommé il y a quatorze ans dans cette école après l'IUFM, il aura enseigné en CM2, été maître de soutien, Coordonnateur du REP+ Neruda, et enfin Maître supplémentaire. Cheville ouvrière du prix de littérature de Jeunesse Janusz Korczak sur le Réseau, il ira à la rentrée prochaine à l'école Jacques Cartier à Nètreville, toujours en qualité de Maître +.

... **de l'aventure Neruda**, après vingt ! pour M. Le Cleï, professeur de Technologie, et pour d'autres encore. Quelques uns en partance pour la Guyane, d'autres moins loin, pour Val de Reuil ou même Politzer ! Choix cornélien pour certains, mais il faut savoir parfois ne pas laisser passer les trains.

... **de l'année**, pour les 1 700 élèves du REP+. Le Brevet passé les jeudi 29 et vendredi 30 juin dernier ...

... vive les vacances d'été !



Au revoir, Monsieur le Directeur !



Spectacle de danses suivi d'un grand repas partagé pour fêter la fin d'année à l'école Romain Rolland élémentaire !

Certains projets réalisés dans le REP+ Neruda et présentés dans ce numéro ont été financés par :

- l'Etat : CGET (crédits spécifiques Contrat de Ville), DRAC, CIEC et PRE, DILCRA, DSDEN 27
- L'EPN : crédits spécifiques Contrat de Ville
- Le CD 27 : PDRE

Rédaction:

D.Despérez, Coordonnateur REP+ Neruda,

La Madeleine—Evreux

Comité de relecture :

M. Colledani-Galpin, Principale Collège P. Neruda,

La Madeleine—Evreux

J. Hénon, Inspecteur de l'Education Nationale,

Circonscription Evreux III

Contact :

rep.neruda@ac-rouen.fr

