

La fête de la science

Ecole Maxime MARCHAND

Camille VALLEY

Caroline LINTOT

Audrey HEBERT

Décembre 2015

Le projet ...

*Suite à la sortie à la **fête de la science le 8 octobre 2015**, la classe a exprimé le souhait de partager avec les familles et les autres classes de l'école ce qui s'est passé durant cette journée.*

La maîtresse a donc proposé aux élèves de réaliser au sein de l'école une exposition montrant tout ce qui s'est passé durant cette journée en utilisant les photographies qui ont été prises lors des différents moments clés.



La fête de la science
Notre classe de CE1 est
allée au musée d'Evreux le
jeudi 8 octobre 2015.

Nous avons fait des expériences
pour comprendre et apprendre

sur les choses qui nous entourent.

Le matin, nous avons pris le car et nous
sommes descendus à la cathédrale.

Nous sommes partis en petits groupes et
nous avons participé à plusieurs ateliers.

Nous nous sommes retrouvés tous ensemble au
musée et nous avons travaillé sur la lumière et
l'ombre dans les tableaux.

Ensuite, nous avons pique-niqué dans le
cloître du musée.

Après manger, nous sommes retournés
faire des ateliers.

Enfin, nous sommes rentrés à l'école
avec le car.

Nous avons passé une excellente journée
et nous avons beaucoup appris !



atelier au musée



pique-nique dans le cloître

Visite des stands ...



Nous avons fait un atelier sur **les éoliennes** : grâce au vent, elles produisent de l'électricité en tournant.
Nellyah, Kenzo

Nous avons fait un jeu sur l'électricité : si on touche le câble en métal, la lampe s'allume. C'était le jeu du circuit électrique.

Nous avons appris qu'on pouvait faire de l'électricité avec le soleil : parfois, on peut voir des **panneaux photovoltaïques** sur le toit des maisons.

Enzo, Kenza



Dans la caravane ...



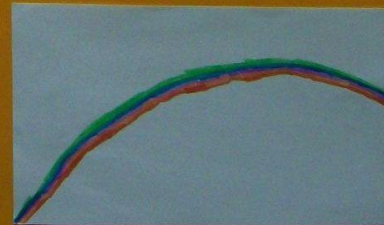
Nous avons fabriqué des **thaumatropes**. De chaque côté, il y a un dessin et quand on roule le thaumatrope très vite entre les doigts, ça trompe notre œil et on voit les deux dessins en même temps.

Inesse kylan

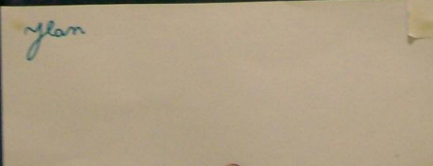
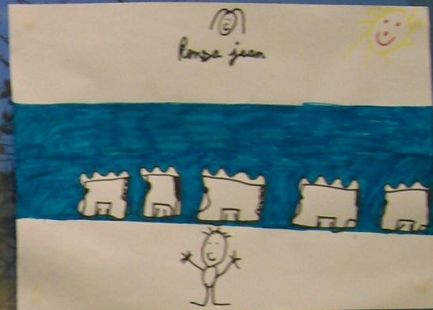
Nous avons travaillé sur les différentes parties des yeux. Il fallait replacer les étiquettes au bon endroit sur le dessin d'un œil.

Nous sommes entrés dans une caravane et il faisait noir. Le monsieur a projeté de la **lumière blanche** sur **un prisme** et sur le mur, on a vu un arc-en-ciel.

Vladimir, Ylan



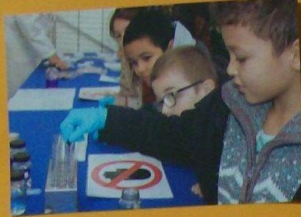
Vladimir, Yan



Le thaumatrope crée
une illusion d'optique.



On a fait des expériences ...



On a mis des gants. Ensuite, on a mis dans les tubes du chou rouge avec une pipette.

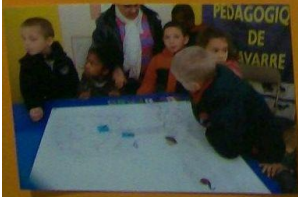
(Léa)

Nellyah a mis de l'eau dans le tube où il y avait du chou rouge. Dans les autres tubes, on a mis du vinaigre, de l'eau. On a mis du citron et du produit chimique.

On a remarqué que ça changeait de couleur.

(Luqman, Wassim)

mais aussi des jeux !!!



On a mis les oiseaux dans les arbres parce qu'ils volent. On a mis les limaces sur la terre.

Il y a des animaux qui vivent la nuit. Ils sont nocturnes. Les animaux qui vivent le jour sont diurnes.

(Mohamed)

NOUS
OBSERVONS...



bactéries observées au microscope



Nous avons observé les bactéries dans un microscope. Il y a des bactéries dans le yaourt, dans le fromage. Il y a des bonnes bactéries et des mauvaises bactéries qui donnent des maladies.

(Lorenzo, Vahagn, David).

NOUS EXPERIMENTONS...



On a mis des points de couleurs sur une feuille blanche et on l'a mise sur un cône rempli d'eau.
Les couleurs se sont séparées.

Lana, Rodrigo

NOUS APPRENNONS !!!

Nous avons observé des feuilles avec un microscope. Nous avons vu que ça ressemblait à un mur de briques.

Léna, Bastien



← des feuilles observées au microscope

Dans le musée, nous avons fait un atelier sur la lumière dans les tableaux.

Nous avons dessiné l'ombre de notre main en s'éclairant avec une lampe de poche.



AU MUSÉE...

Nous avons regardé un grand tableau qui se passait la nuit. Pour mettre de la lumière, le peintre a utilisé des sources naturelles (les étoiles et la lune) et des sources artificielles (les fenêtres éclairées, le feu, les lanternes).



Nous avons éclairé un tableau de différentes façons pour observer ce qu'on voyait le plus. C'était une dame qui avait combattu un dragon.



Fanta, Keryanne, Mégaptché, Aïsha, Abdurahman

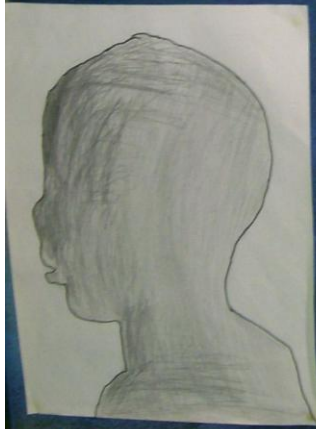




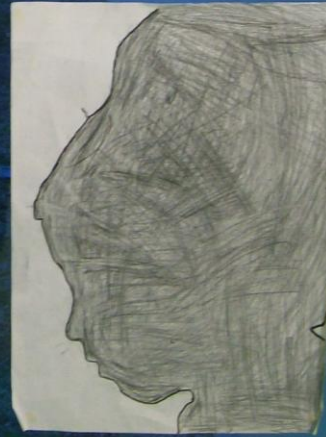
L'ombre du
profil de
Bastien par
Lorenzo.



L'ombre du
profil d'Esra
par Aisha.



L'ombre du
profil de
Rodrigo par
Mama.



L'ombre du
profil de
Keryanne par
Santia.

Bravo aux enseignantes et aux élèves pour ce magnifique travail !

fête de la Science ^{fr}

ENTRÉE LIBRE

fête de la Science

du 8 au 11 octobre 2015
au Musée d'Évreux

8 et 9 octobre
9h - 17h
10 et 11 octobre
10h-12h
14h-18h

De nombreux stands animés | Des ateliers pour petits et grands
Des conférences, des expositions, des séances de planétarium

vous pouvez consulter
le programme complet sur
le-gea.fr ou www.scienceaction.asso.fr

Logos: CFTS, Grand Evreux, Université de Rouen, Inserm, IUT d'Évreux, Université de Rouen, LEURE, SCIENCE, CHEM'ESPACE, familleScope, exedon, OKAP, PHOSPHORE, Facebook, Twitter, Dribbble.