

# ESTIME DE SOI

## Objectifs

- Définir l'estime de soi
- S'estimer/Être capable de prendre soin de soi/Avoir confiance en soi
- Différencier estime de soi et confiance en soi
- Établir le lien estime de soi et réussite scolaire
- Établir le lien estime de soi et « climat scolaire »
- Établir le lien estime de soi et désir d'apprendre
- Favoriser l'estime de soi à travers l'EMC  
S'inscrire dans une perspective de prévention d'échec scolaire

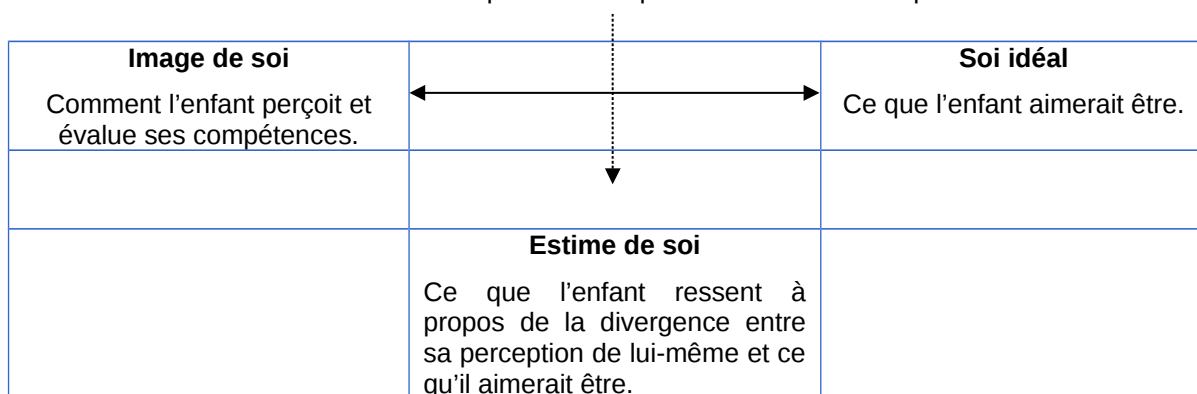
## QUELQUES ÉLÉMENTS

### Définition :

L'estime de soi est l'évaluation individuelle de la divergence entre l'image de soi et le soi idéal.

L'estime de soi renvoie aux valeurs : quelle opinion/quel jugement a l'élève de lui-même ?

La confiance en soi fait référence aux capacités : de quoi l'élève se sent-il capable ?



### Rôle de l'enseignant :

- Avoir une attitude bienveillante et exigeante
- Elever l'image de soi de l'élève
- Analyser avec l'élève son concept de soi idéal
- Donner la possibilité à l'élève d'évaluer ses progrès
- Instaurer des règles communes/Faire acquérir le sens des règles
- Valoriser, féliciter et encourager les réussites et les progrès de l'élève
- Responsabiliser l'élève
- Autoriser le tâtonnement
- Permettre à l'élève d'expérimenter le succès
- Encourager l'autonomie et l'esprit de coopération

### Autour des outils et des supports :

- Utiliser des grilles d'observation (pour l'enseignant et pour les élèves)
- Utiliser les outils numériques (vidéo, enregistreur...)
- Mesurer l'estime de soi (par exemple sous forme de questionnaire, avant un cycle et à l'issue de ce dernier)
- Donner des critères de réussite clairs, concrets et contrôlables par l'élève lui-même
- Proposer des buts à atteindre difficiles mais réalistes

### Dispositifs :

- Organiser des échanges, des débats (type « remue méninges » cf. USEP)
- Favoriser les activités d'expression où l'élève se donne à voir (chant, théâtre, danse...)
- Engager l'élève dans une démarche de projet