

POUR UNE BONNE CONTINUITÉ GS-CP

Objectifs

- *Offrir une continuité dans les comportements et les apprentissages pour éviter les ruptures qui mettraient les enfants en situation de difficulté à leur entrée au CP*
- *Harmoniser les pratiques enseignantes*
- *Construire le parcours de l'élève*
- *S'inscrire dans une perspective de prévention*

QUELQUES ÉLÉMENTS

Harmonisation des pratiques pédagogiques et du choix des méthodes d'apprentissage :

- Etablir des progressions, des programmations GS-CP : étude des sons, mots-outils
- Concertation pour une continuité des méthodes en lecture, en maths
- Fiche de liaison qui répertorie les intervenants au fil du temps : RASED, orthophoniste, PMI etc.
- Construire des gestes professionnels communs pour une cohérence des pratiques et des postures

Autour des outils et des supports :

- Transmission des traces écrites
- Répertoire de mots
- Cahier de chants
- Pictogrammes des consignes
- Des évaluations de GS utilisables et utiles en CP

Gestion du temps et dispositifs :

- Organiser des échanges, des décloisonnements entre enseignants : en arts visuels, en EPS
- Harmoniser les emplois du temps entre le dernier trimestre de GS et le premier de CP

Favoriser les rencontres d'élèves :

- Jeux collectifs
- Cuisine
- Spectacles
- Lecture d'albums
- récréations

Accompagnement à la scolarité :

- visite de l'école élémentaire avec questions aux CP
- rencontres de parents GS-CP
- ritualiser le départ de GS et l'arrivée en CP