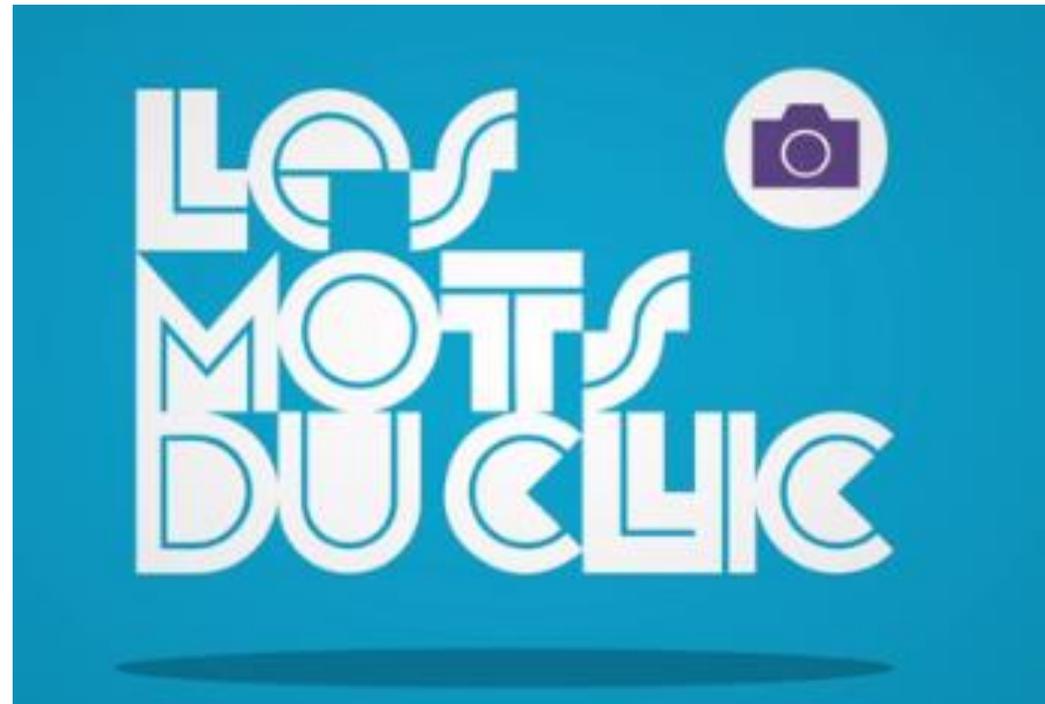


Production d'écrits  
sur le thème de la Laïcité  
à partir du jeu  
« Les Mots du Clic »

Editions Stimultania

# VIDEO DE PRESENTATION





# LES MOTS DU CLIC



## **Etape 1 : Passation de la consigne**

## **Etape 2 : Description rapide de toutes les images**

➤ Thème commun : La Laïcité

## **Etape 3 : Attribution de l'image**

Par groupe de 3 ou 4 élèves, distribuer une image sur le thème de la laïcité (ou laisser le groupe choisir l'image de son choix).

## **Etape 4 : Choisir 1 mot par catégorie**

A partir des différentes familles de cartes « caractéristiques, apparences... », et en fonction de l'image/la photographie, les élèves devront se mettre d'accord pour ne choisir qu'une seule carte par famille en fonction de la consigne donnée.

Lors de cette étape, les élèves doivent argumenter, échanger entre eux, expliquer leur choix aux autres.

A la fin de cette étape : 6 mots seront sélectionnés par chaque groupe.

## **Etape 5 : Rédiger une ou plusieurs phrases en utilisant les mots choisis**

Chaque groupe rédige une ou plusieurs phrases en employant tous les mots (ou des mots de la même famille) afin de décrire l'image et d'évoquer l'intention de l'auteur.

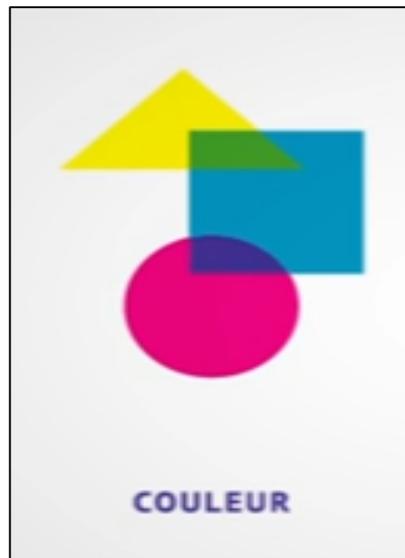
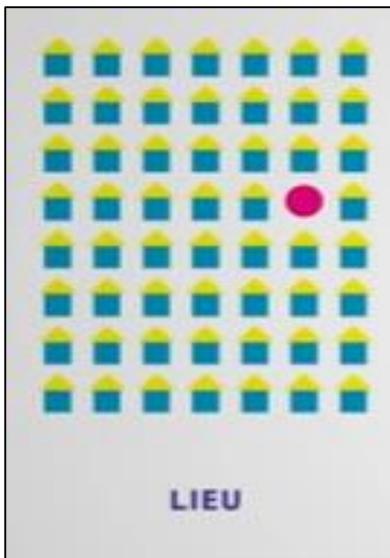
## **Etape 6 : Lecture des productions à l'ensemble de la classe**

## **Etape 7 : Afficher les productions des élèves**

# CARACTERISTIQUE

Quelle est la caractéristique qui attire votre attention et qui vous semble formellement significative dans l'image ?

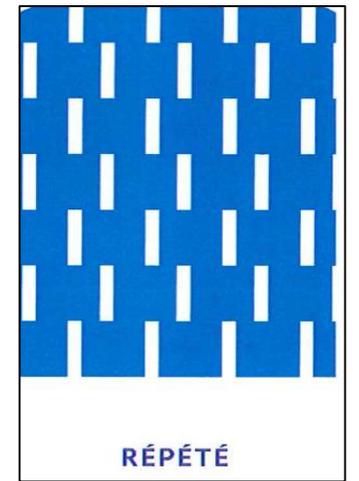
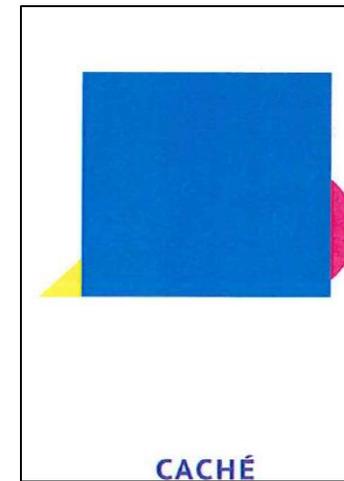
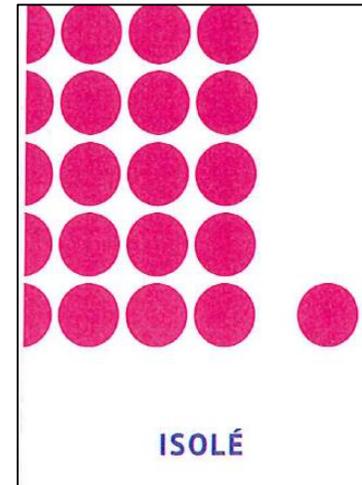
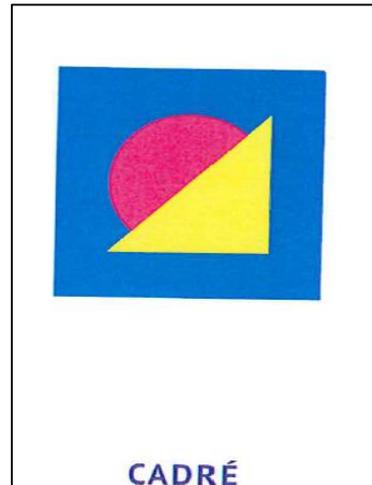
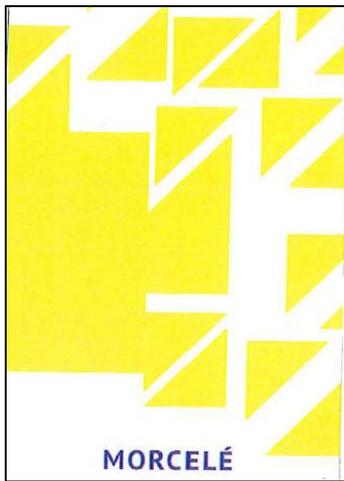
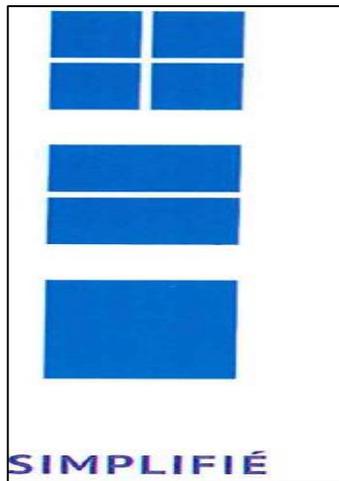
- Qu'est ce qui attire le plus votre attention et qui semble très important dans l'image ?



# APPARENCE

Comment la caractéristique choisie se présente-t-elle ?

➤ De quelle manière se présente l'élément que vous avez choisi ?



Niveau 1

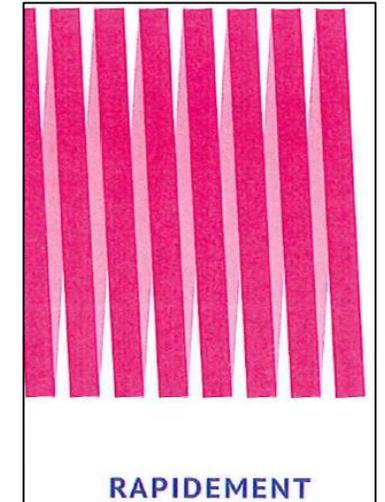
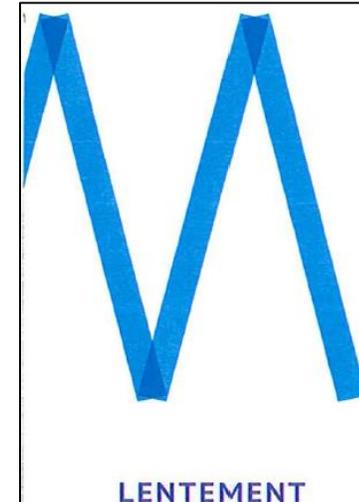
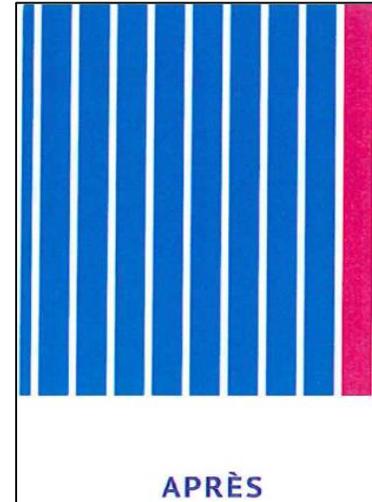
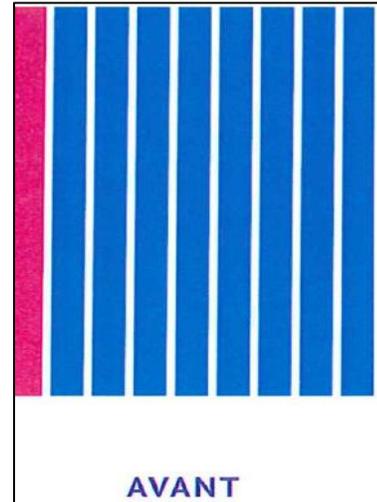
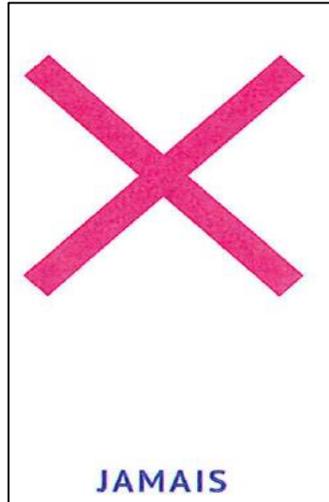
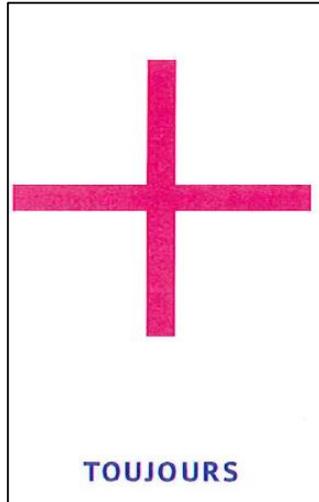
# RAPPORT ESPACE-TEMPS

TEMPS

Comment la caractéristique est-elle temporellement représentée ?

Niveau 1

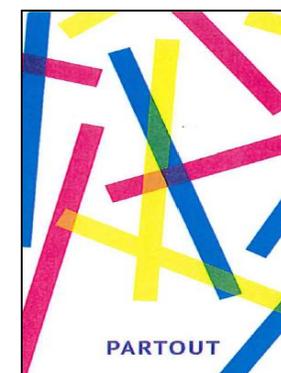
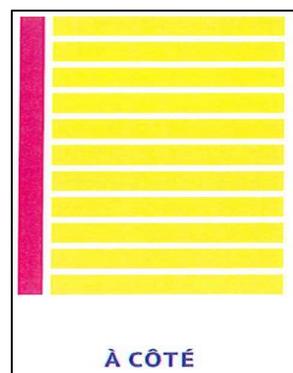
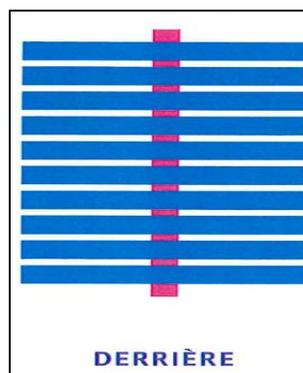
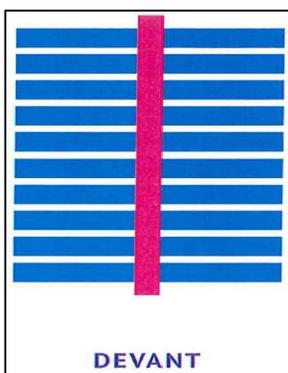
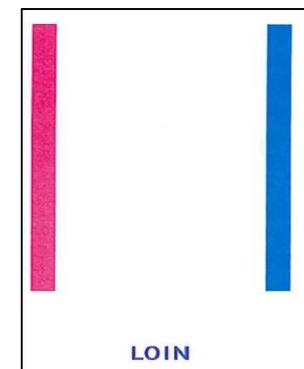
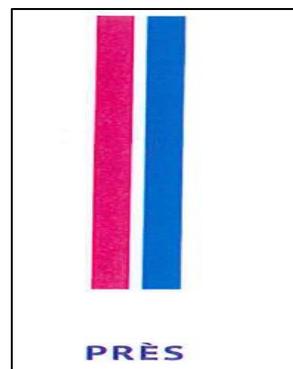
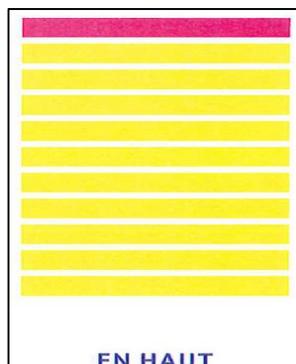
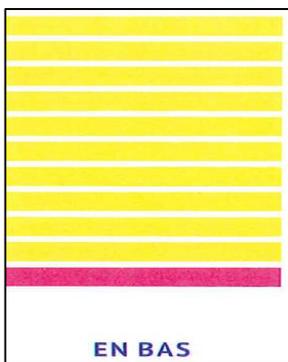
➤ De quelle manière l'élément choisi se trouve t-il représenté dans le temps ?



# RAPPORT ESPACE-TEMPS

Comment la caractéristique est-elle pensée dans le cadre de l'image ?

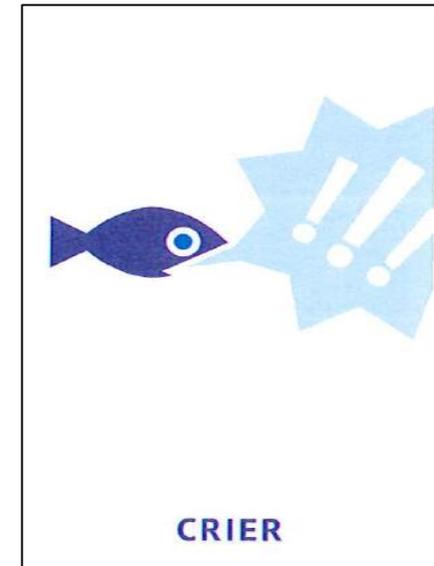
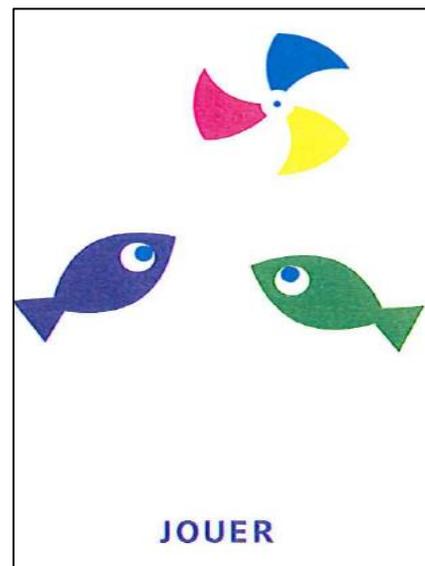
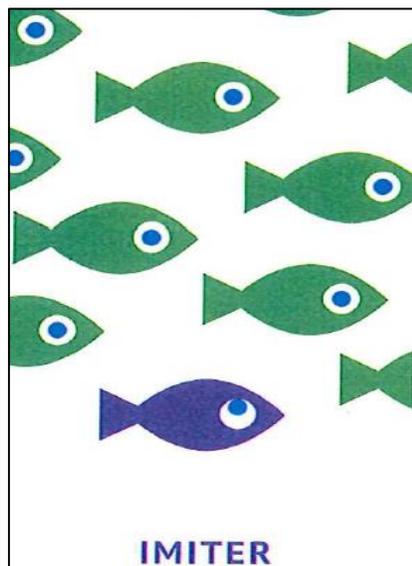
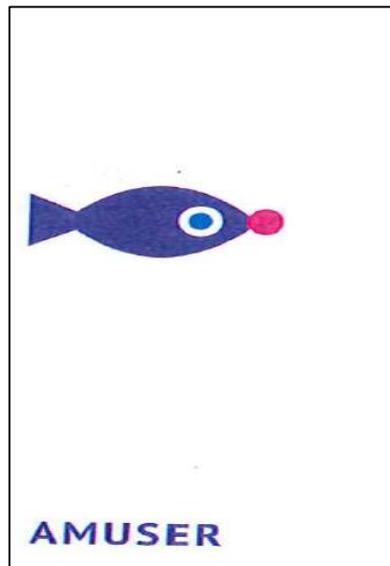
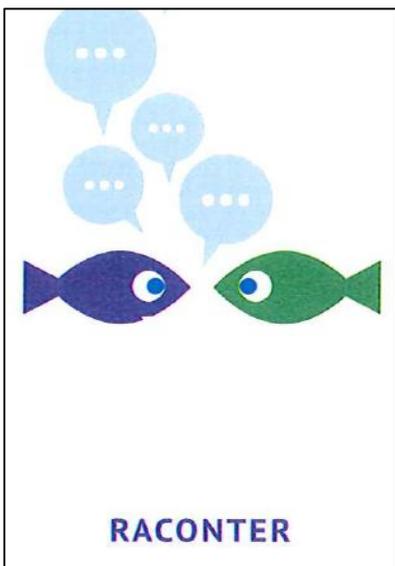
- De quelle manière l'auteur a-t-il inscrit l'élément choisi dans le cadre de l'image ?



# INTENTION DE L'ARTISTE

Que cherche à faire l'artiste avec la caractéristique ?

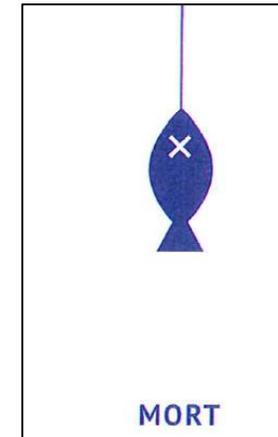
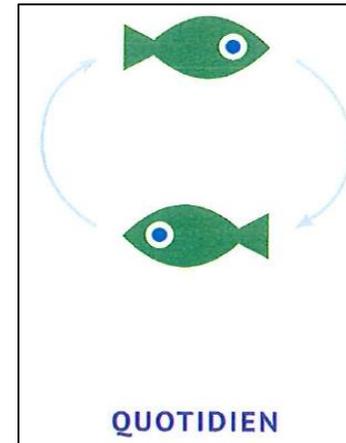
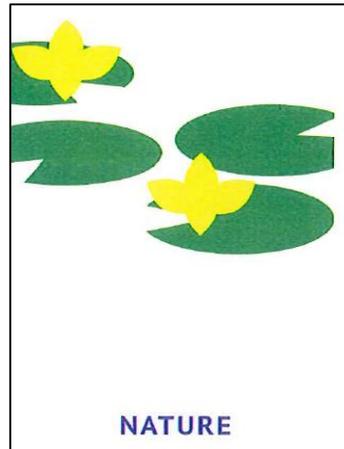
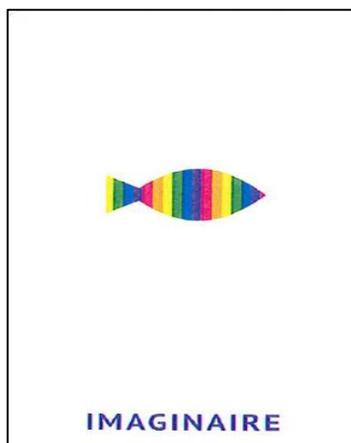
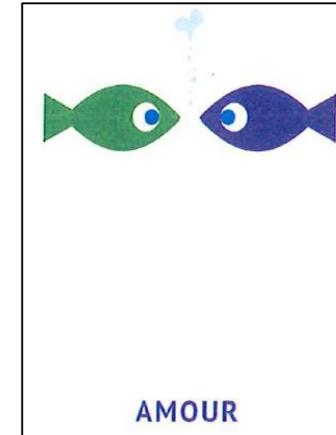
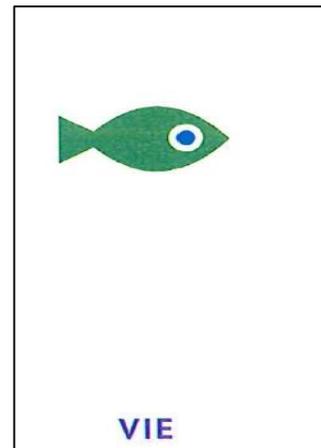
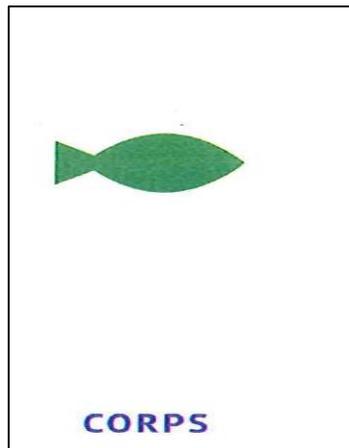
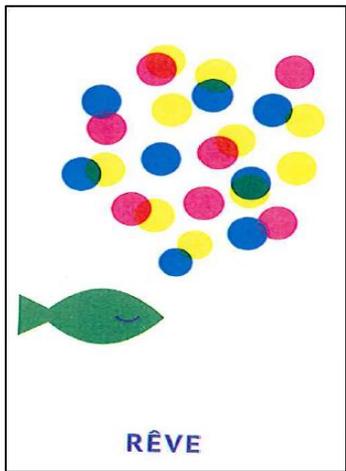
➤ Quelle est l'intention de l'auteur avec l'élément choisi ?



# INTENTION DE L'ARTISTE

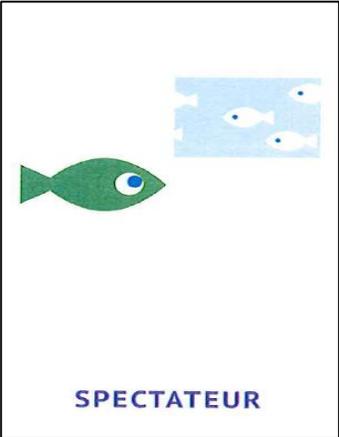
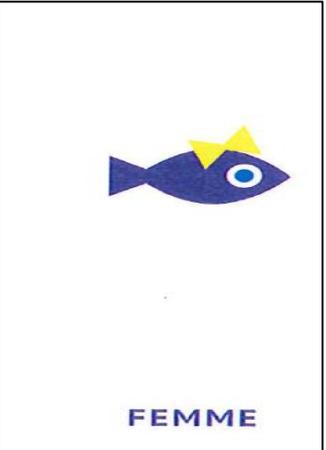
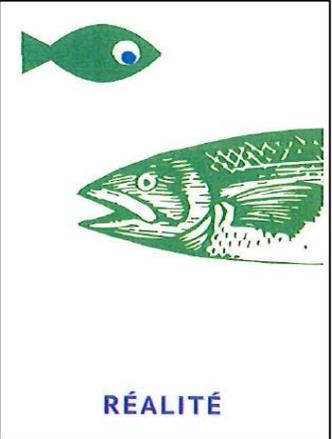
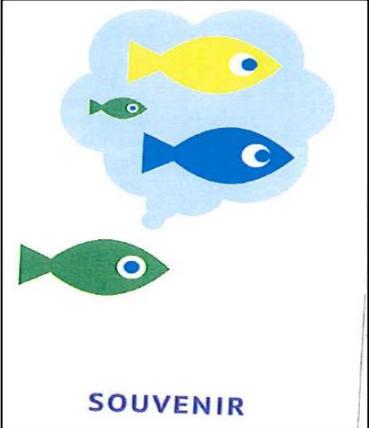
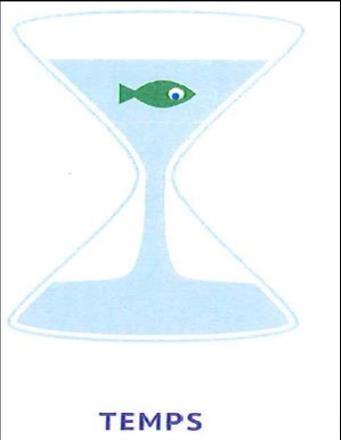
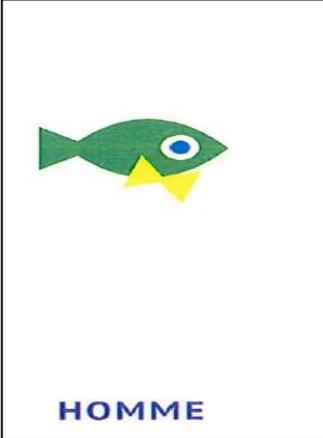
A quoi l'artiste fait-il référence avec la caractéristique ?

➤ Que veut montrer l'artiste avec l'élément choisi ?



# INTENTION DE L'ARTISTE

A quoi l'artiste fait-il référence avec la caractéristique ?  
➤ Que veut montrer l'artiste avec l'élément choisi ?



## THEME : La laïcité et le pouvoir (Monarchie/République\*)

Deux images juxtaposées: l'épouse du Roi et ses enfants (la Reine)/ l'épouse du Président de la République

### Philippe de Champaigne, La Reine Anne d'Autriche et ses enfants Louis XIV et le Duc d'Anjou, 1646

Saint Benoît et Sainte Scholastique présentent Anne d'Autriche, épouse de Louis XIII, en prières à la Sainte Trinité.

Deux angelots tiennent le livre aux sept sceaux.

Les deux enfants sont présents car ils pourraient être amenés à régner de droit divin.

La reine et ses enfants portent une tenue royale, mais les attributs monarchiques de la Reine sont posés à terre.



### Portrait officiel de Brigitte Macron par Soazig Doissonnière (Site de l'Elysée)

Aucun signe religieux et aucun attribut relatif au pouvoir.

\* Attention, toutes les républiques ne sont pas laïques. (Les républiques islamiques, le président des Etats-Unis prête serment sur la Bible, "In god we trust" figure sur les dollars...



# THEME : La laïcité, séparation de l'état et de la religion

## Dessin

Ce dessin interroge.  
Est-ce réellement un déchirement?  
Les personnages semblent perdus, est-ce le cas aujourd'hui?  
N'y a-t'il pas une voie ouverte à tous entre les deux pancartes? ...



## Photo du portail de l'église Saint Pancrace de Aups (Var) surmonté de la devise républicaine

Au fronton on peut voir l'écusson des chanoines de Valmoissine et, plus curieusement, la devise républicaine « Liberté, Egalité et fraternité » inscrite lors de la séparation des biens de l'église et de l'État en 1905. Cette inscription montre une volonté de mise au pas du clergé et un rappel de la supériorité des lois de la République sur les lois de la religion.



## THEME : La laïcité et la nation

### Photographie prise en Inde

Chacun porte une couleur du drapeau associé à un symbole religieux et l'association des trois crée le message "We are one".



# Thème : La laïcité n'empêche pas le partage

## Photo du match Egypte-Italie de beach volley aux Jeux Olympiques de Rio en 2016

Les signes religieux sont autorisés dans le sport. Les activités sportives sont des traits d'union entre tous. L'idéal olympique...

Le port de signes distinctifs dans des activités et au travail.

\* A noter que si le port du voile est prohibé à l'école au titre de la laïcité, sa réglementation dans l'espace public l'est au titre de l'ordre public qui nécessite de pouvoir distinguer les traits physiques d'une personne pour l'identifier. Une femme portant un voile sur les cheveux ou un vêtement cachant la majeure partie de son corps peut tout à fait pratiquer des activités sportives en compétition.



# Thème : La laïcité s'est imposée après des guerres de religion

## Les massacres de la St Barthelemy de François Dubois peint entre 1576-1584

L'actualité se concentre sur les conflits entre catholiques et musulmans. Il a existé, et il existe encore de nombreux autres conflits entre des religions. La France a connu des guerres de religion. La laïcité porte un idéal de paix.



# THEME : La laïcité et la liberté d'expression

## Dessin de Willem (Contribution dans le cadre de "Cartooning for peace")

Deux propositions, l'une sans texte dans la bulle pour que les élèves discutent de ce qu'ils pourraient y écrire, l'autre avec le texte.



# THEME : La laïcité garantit la coexistence entre tous

## Coexist, production du street artist Combo

Le 30 janvier 2015, Combo est roué de coups par quatre jeunes dans l'est de Paris, alors qu'il placarde l'une de ses affiches le représentant en djellaba, à côté de l'inscription "Coexist".

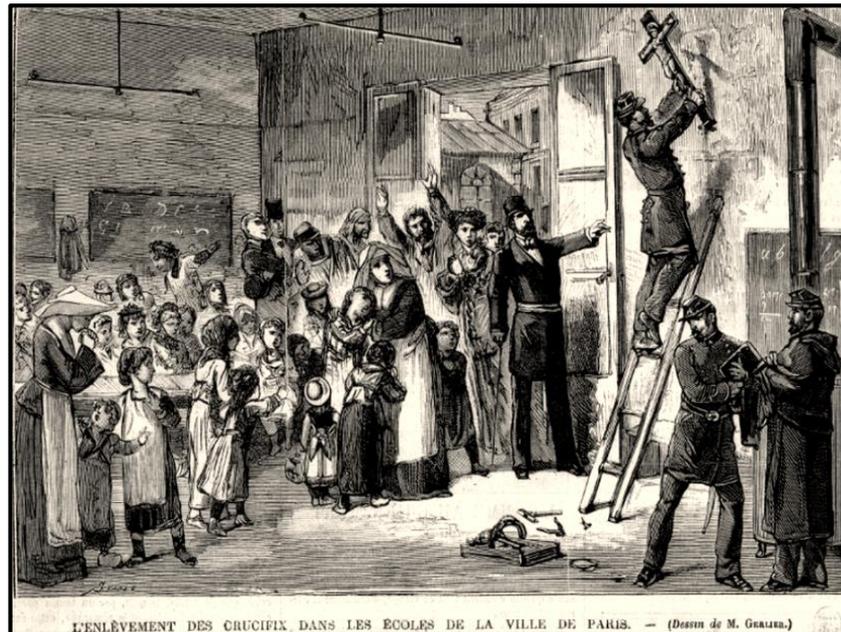
Résultat : une épaule démise, des bleus, et huit jours d'incapacité totale de travail. Mais également de nombreux messages de soutien, venus des quatre coins du monde



# THEME : La laïcité et l'enseignement

## L'enlèvement des crucifix dans les écoles de la ville de Paris d'après un dessin de Léon Gerlier, gravure publiée en 1881

L'image se réfère aux conséquences d'une décision prise le 9 décembre 1880 par le préfet de la Seine, Ferdinand Hérold, qui, en se fondant (de manière juridiquement ambiguë) sur un nouveau règlement du conseil départemental de l'Instruction publique de juillet 1880, ordonne de procéder à l'enlèvement des crucifix, vierges, tableaux et autres signes religieux des écoles de la capitale. Les enseignantes de cette école de filles sont des religieuses. Trois gendarmes décrochent le crucifix et confisquent des objets religieux sous les ordres d'un notable. La loi du 28 mars 1882 édictera l'obligation, pour les enfants des deux sexes, de fréquenter l'école de 6 à 13 ans et organisera un enseignement laïc par différentes mesures, comme le remplacement de l'enseignement de la morale religieuse au profit d'une « instruction morale et civique », ou encore la suppression des signes religieux des salles de classe des écoles publiques.



# THEME : La laïcité n'interdit pas les croyances

## Dessin

Les partisans de la laïcité mettent en évidence la défense de nombreuses libertés. Ils omettent parfois que la liberté de croire ou non est elle aussi garantie par la laïcité.



# THEME : La laïcité, un concept qui amène à en manipuler d'autres

## Dessin

Plusieurs concepts sont figurés dans ce dessin. Lesquels pourrait-on ajouter? Les concepts sont représentés sur des flèches, ils sont donc orientés et orientables. Il est alors possible de représenter tous les concepts sur des flèches et de les manipuler pour les grouper ou pour mettre en évidence des oppositions ou des convergences.





Image 1



**Image 2**



Image 3

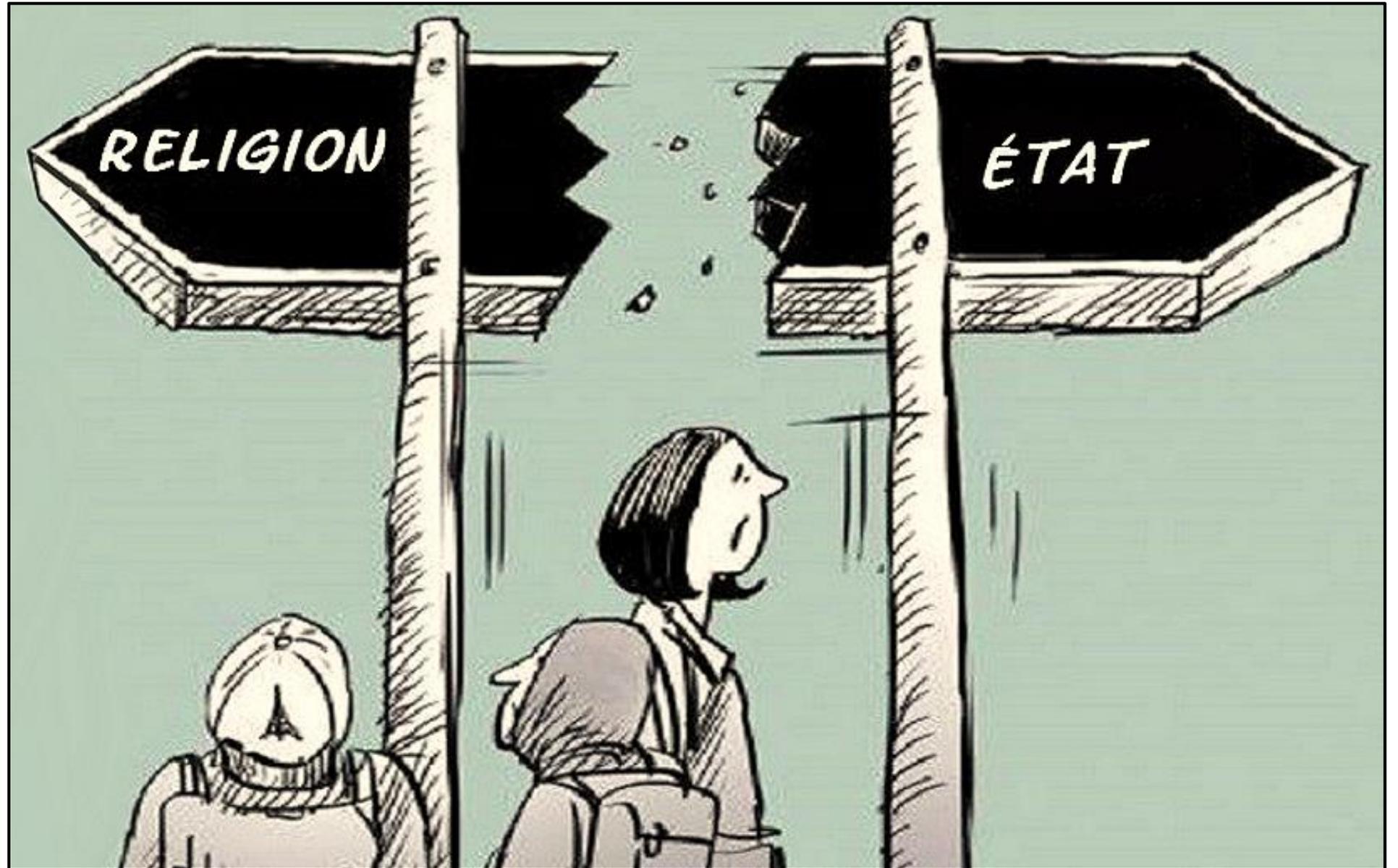


Image 4



Image 5



Image 6



Image 7



# Image 8



Image 9

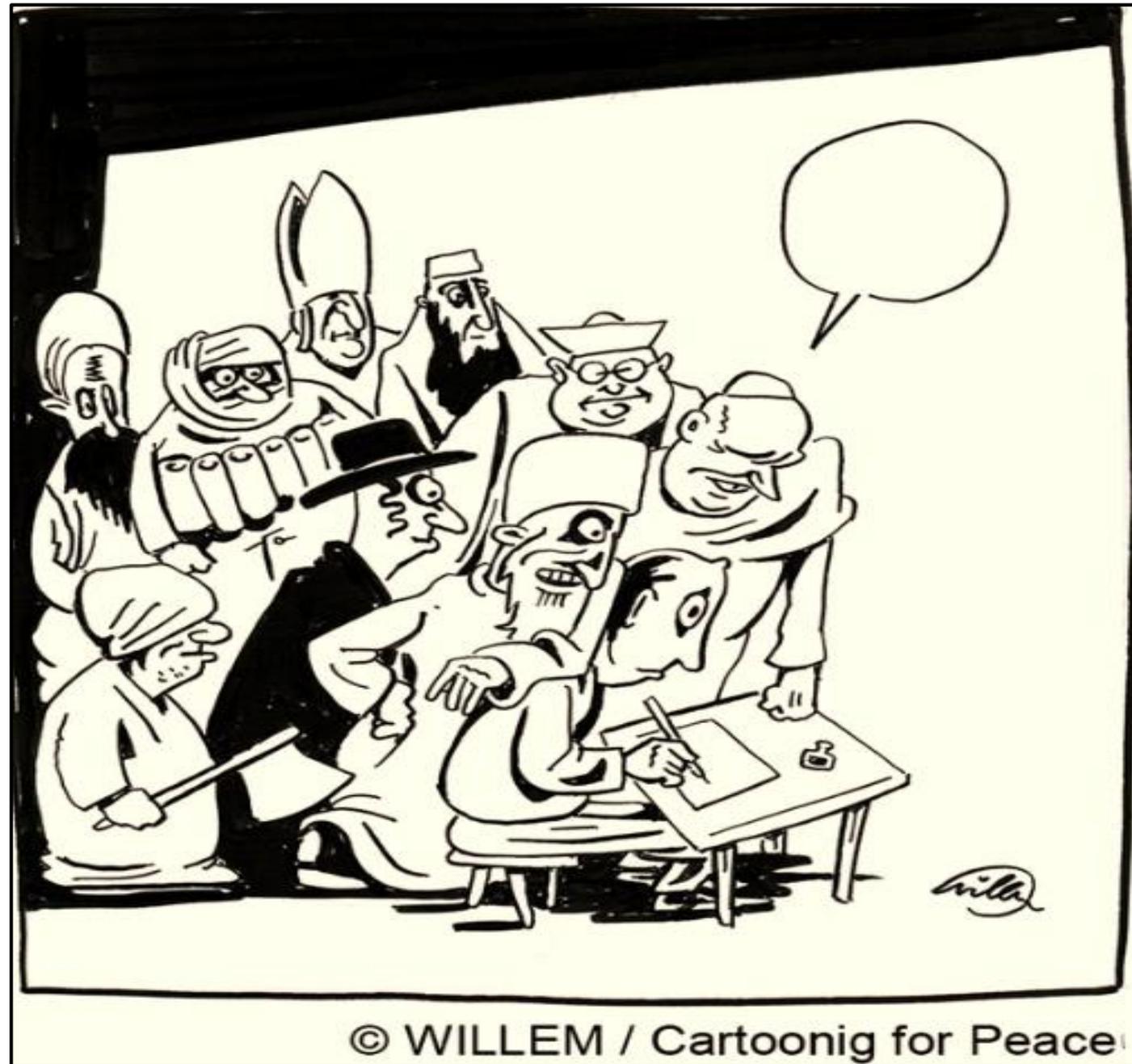


Image 10



# Image 11



L'ENLÈVEMENT DES CRUCIFIX DANS LES ÉCOLES DE LA VILLE DE PARIS. — (Dessin de M. GRANTA.)

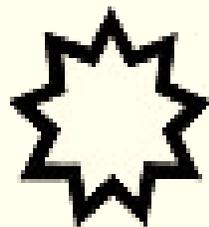
Image 12



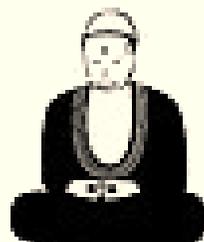
Image 13



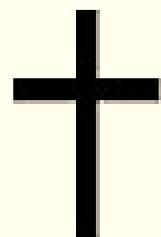
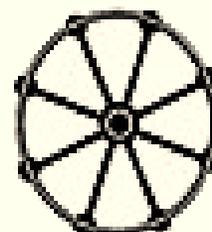
# Image 14



Bahaïsme



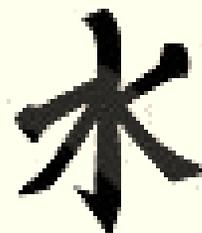
Bouddhisme



Christianisme



Confucianisme



Taoïsme



Hindouïsme



Judaïsme



Islam



Sikhisme

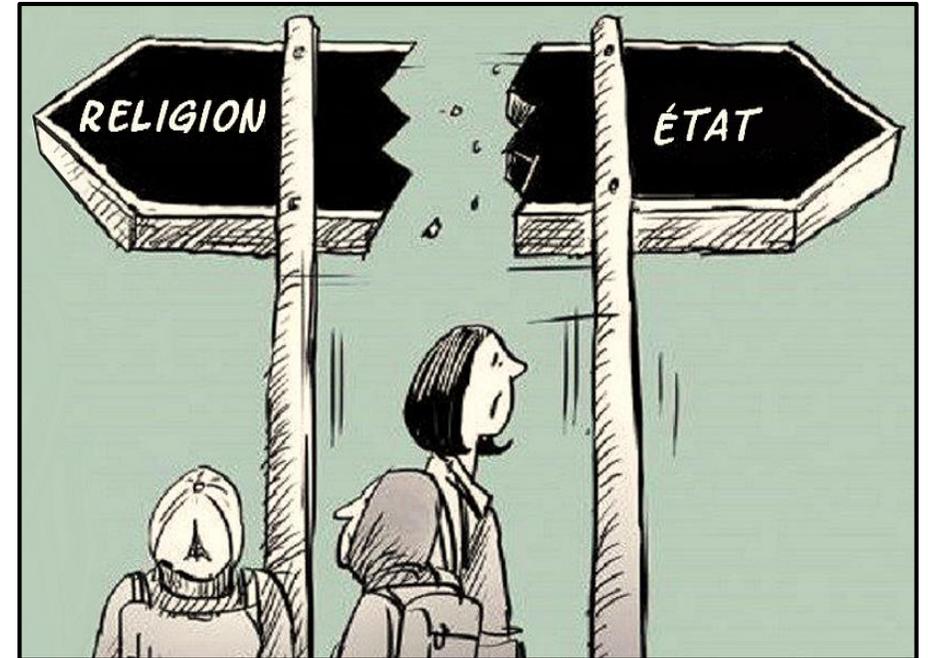


Shintoïsme

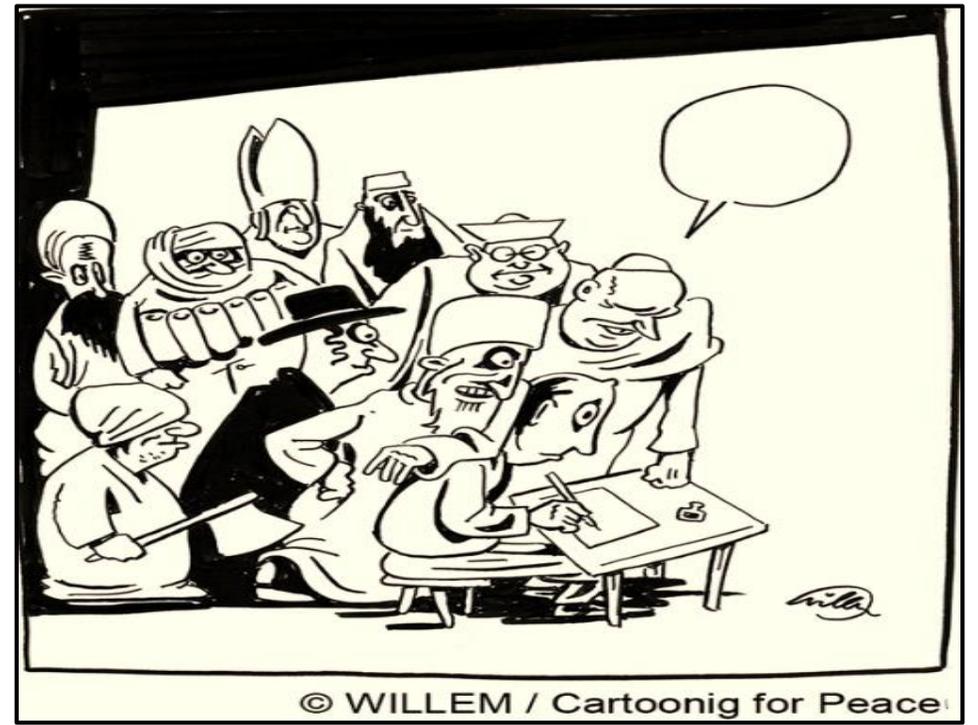
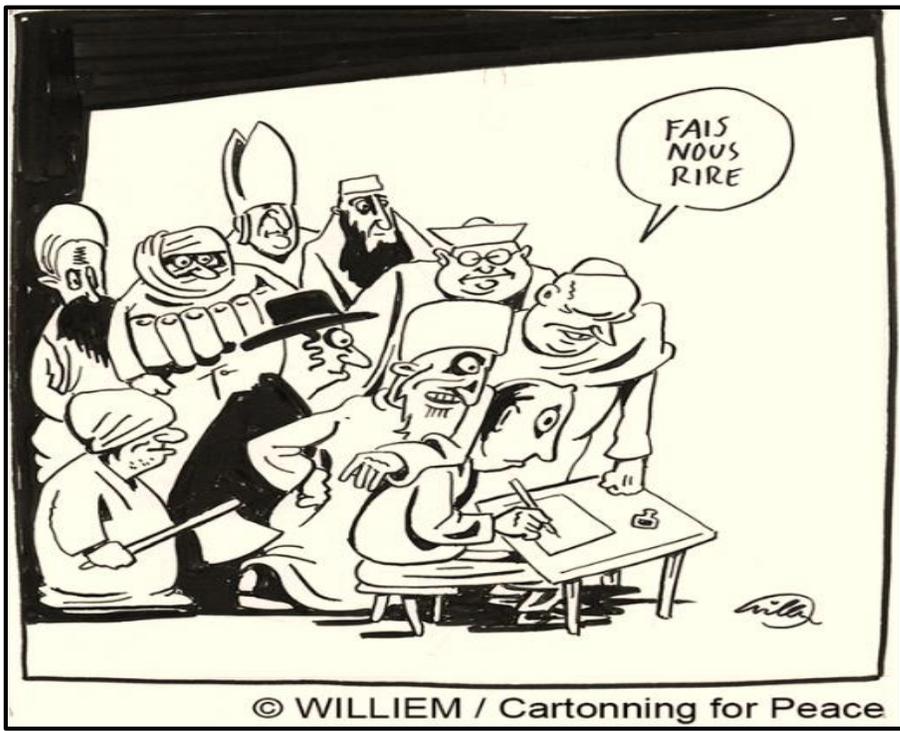


Image 16











L'ENLÈVEMENT DES CRUCIFIX DANS LES ÉCOLES DE LA VILLE DE PARIS. — (Dessin de M. GRASSE.)



